



# XI

## ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

História da Escola: métodos,  
disciplinas e currículos

# II

## COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE A HISTÓRIA DO LIVRO, DA LETURA E DAS BIBLIOTECAS

Livros e bibliotecas  
como memória da educação

21 a 25 de maio de 2018

São Luís | Maranhão | Brasil

Realização:



Apoio:



## ATENÇÃO

A comissão organizadora do XI Encontro Maranhense de História da Educação- EMHE torna público os trabalhos aprovados (Comunicação oral e Pôster). O envio dos trabalhos completos deverá ser feito até o dia 30 de Abril de 2018 para seus respectivos eixos:

### **Eixo 1 - Métodos e Práticas de Ensino:**

eixo1.emhe@gmail.com

### **Eixo 2 - Cultura Material e Patrimônio:**

eixo2.emhe@gmail.com

### **Eixo 3 - Instituições Escolares e Políticas**

**Educacionais:** eixo3.emhe@gmail.com

### **Eixo 4 - Pesquisa, Ensino e Fontes:**

eixo4.emhe@gmail.com

### **Eixo 5 - Intelectuais e Pensamento Educacional:**

eixo5.emhe@gmail.com

### **Eixo 6 - Etnia, Gênero e Gerações:**

eixo6.emhe@gmail.com

### **Eixo 7 - Impressos e espaços de leitura Professores:**

eixo7.emhe@gmail.com

### **Eixo 8 - Currículo e Disciplinas Escolares:**

eixo8.emhe@gmail.com

**Pôster:** poster.emhe@gmail.com



# XI

## ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

História da Escola: métodos,  
disciplinas e currículos

# II

## COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE A HISTÓRIA DO LIVRO, DA LEITURA E DAS BIBLIOTECAS

Livros e bibliotecas  
como memória da educação

21 a 25 de maio de 2018

São Luís | Maranhão | Brasil

Realização:



Apoio:



Cada trabalho deve ser encaminhado de acordo com as seguintes normas:

### COMUNICAÇÃO ORAL

- Texto com no mínimo 8 (oito) e máximo de 12 (doze) páginas, incluindo as referências;
- Título em maiúsculo e negrito;
- Nome do(s) autor(es) seguido do nome da Instituição e Email (ex: Cesar Augusto Castro (UFMA) — cesaraugusto@exemplo.com.br);
- Tipo de fonte: Times New Roman;
- Tamanho da fonte: 12;
- Espaçamento entre linhas: 1,5 cm;
- Citações longas, a partir de 4 linhas com espaçamento simples, recuo à esquerda de 4 cm com fonte tamanho 10 (ver normas da ABNT/ NBR 10520).
- Referências no final do texto em ordem alfabética, de acordo com o sobrenome dos autores (ver normas da ABNT/ NBR 6023).

### PÔSTER

Para confecção dos mesmos:

- Os autores ficam livres para a melhor apresentação gráfica do seu pôster, desde que contenham o conteúdo do resumo;
- Todos os pôsteres devem ter as seguintes medidas: 1,20m de altura e 0,90m de largura.

**Obs:** recomendamos que seja colocado no pôster acabamento com cordão.



# XI

## ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

História da Escola: métodos,  
disciplinas e currículos

# II

## COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE A HISTÓRIA DO LIVRO, DA LETURA E DAS BIBLIOTECAS

Livros e bibliotecas  
como memória da educação

21 a 25 de maio de 2018

São Luís | Maranhão | Brasil

Realização:



Apoio:



# TRABALHOS APROVADOS (comunicação oral)

**EIXO 01: MÉTODOS E PRÁTICAS DE ENSINO**

<b>Nº</b>	<b>AUTOR (ES)</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
1	<b>MARIA DA CONCEIÇÃO DE SOUSA DE CASTRO</b>	CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: o que é e como se aplica no contexto da aprendizagem infantil
2	<b>GENI PEREIRA CARDOSO; GEORGE RIBEIRO COSTA HOMEM; RAIMUNDO LUNA NERES</b>	CURRÍCULO NO COTIDIANO ESCOLAR: implicações da tendência de ensino seguida pelo livro didático de matemática na prática docente nos anos iniciais.
3	<b>NERLYANE MELO RUBIM; RAPHAELLA CASTRO PEREIRA</b>	ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA ESCOLA U.E.B. VILA SÃO JOSÉ LOCALIZADA NO MUNICÍPIO DE PAÇO DO LUMIAR-MA
4	<b>ELIZABETH RODRIGUES DA COSTA; MARIA DO SOCORRO PEREIRA LIMA</b>	RIGOROSIDADE NA INSTRUÇÃO PRIMÁRIA PARAENSE: RITUAIS NOS EXAMES ESCOLARES NO PERÍODO REPUBLICANO (1890-1930)
5	<b>JOELMA DA SILVA TRINDADE; MARIA DO SOCORRO PEREIRA LIMA</b>	UM ESTUDO INTRODUTÓRIO SOBRE AS PRÁTICAS DIDÁTICAS PRESCRITAS NOS REGULAMENTOS ESCOLARES DO ENSINO PRIMÁRIO NO PERÍODO DA PRIMEIRA REPÚBLICA PARAENSE
6	<b>MARIA JOSÉ LOBATO RODRIGUES</b>	A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO INFANTIL



**XI****ENCONTRO MARANHENSE  
DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**História da Escola: métodos,  
disciplinas e currículos**II****COLÓQUIO INTERNACIONAL  
SOBRE A HISTÓRIA DO LIVRO,  
DA LEITURA E DAS BIBLIOTECAS**Livros e bibliotecas  
como memória da educação

21 a 25 de maio de 2018

São Luís | Maranhão | Brasil

Realização:



Apoio:



- |    |   |   |
|----|---|---|
| 7  | <b>JOSICLEIA DE OLIVEIRA<br/>SILVA; MARCELO DE JESUS<br/>DE OLIVEIRA;<br/>SÔNIA MARIA NOGUEIRA</b>        | O LIVRO E O USO: VERIFICAÇÃO DE DISCURSO NOS MANUAIS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA NO SÉCULO XX E XXI EM AÇAILÂNDIA-MA |
| 8  | <b>KEISE REGINA COSTA<br/>PACHECO</b>   | SOCIOLOGIA, INTERDISCIPLINARIDADE E JUVENTUDE.  |
| 9  | <b>MARIA DO CARNO ALVES DA<br/>CRUZ</b>   | O ENSINO DE MATEMÁTICA NAS MEMÓRIAS ESTUDANTES DE PEDAGOGIA DA UFMA   |
| 10 | <b>IVANESSA ARAÚJO BRAGA;<br/>LÍGIA MARIA SILVA SOUSA</b>   | ASPECTOS HISTÓRICOS-(EDUCACIONAIS NO PIAUÍ: PERÍODO COLONIAL AO IMPERIAL (1660-1889))                                   |
| 11 | <b>REGIANE OLIVEIRA<br/>RODRIGUES;<br/>ELENICE DE MARIA BARBOSA<br/>COSTA</b>                             | O USO DAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NO ENSINO DAS CIÊNCIAS EXATAS  |
| 12 | <b>EULINA DA SIILVA LIMA;<br/>CHEYLLA JAYNA DA SILVA<br/>NASCIMENTO LEITE;<br/>ODALÉIA ALVES DA COSTA</b> | PROJETO LOGOS II, HABILITAÇÃO DE PROFESSORES LEIGOS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA  |
| 13 | <b>VIVIANE DA SILVA SOUSA;<br/>CEIN DORILENE SILVA<br/>CASTRO</b>   | OS DESAFIOS DO DOCENTE DIANTE DAS ATRIBUIÇÕES AO ASSUMIR A FUNÇÃO DE COORDENADOR DE ÁREA NAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL  |
| 14 | <b>KATHIA SALOMÃO</b>   | MÉTODOS DE ENSINO EM MÚSICA: SUA UTILIZAÇÃO NOS ESPAÇOS ESCOLARES DE SÃO LUÍS DA PRIMEIRA REPÚBLICA.                    |

# XI

## ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

História da Escola: métodos,  
disciplinas e currículos

# II

## COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE A HISTÓRIA DO LIVRO, DA LEITURA E DAS BIBLIOTECAS

Livros e bibliotecas  
como memória da educação

21 a 25 de maio de 2018

São Luís | Maranhão | Brasil

Realização:



Apoio:



- |    |   |   |
|----|---|---|
| 15 | <b>ÁQUILA CAROLINE BRANDÃO DE SOUZA;</b><br><b>LEANE FERNANDES SILVA;</b><br><b>MARIANA RIBEIRO CARDOSO SOUSA</b> | AS IMPLICAÇÕES DA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NO ENSINO DA LEITURA  |
| 16 | <b>ANDRÉ LUIS DE SOUSA ARRUDA;</b><br><b>FABRÍCIA FEITOSA BARRETO</b>   | ESTADO E EDUCAÇÃO NO SÉCULO XVI SOB O OLHAR DE LUTERO: ANÁLISE ATRAVÉS DE UMA CARTA (1524)  |
| 17 | <b>GLECYANA TORRES DA SILVA;</b><br><b>TERCILIA MÁRIA DA CRUZ SILVA;</b><br><b>LAIANE MORAIS DE ALMEIDA</b>       | ENSINO DE HISTÓRIA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE REFLEXIVA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS  |
| 18 | <b>ROSELHA SILVA MACHADO</b>  | CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES SOBRE SUA PRÁTICA DOCENTE: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL  |
| 19 | <b>MARGARETH SANTOS FONSECA;</b><br><b>NILSEN MARIA ALMEIDA COSTA;</b><br><b>GLÓRIA VIVIANE FONTENELLE</b>        | O CURRÍCULO COMO INSTRUMENTO DE HUMANIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO: Saberes e práticas em classe hospitalar  |
| 20 | <b>MAGNO DE MOARES FREITAS;</b><br><b>SANDRA MARIA RIBEIRO COSTA</b>  | PLANEJAMENTO DE ENSINO E SUA CONTRIBUIÇÃO NA PRÁTICA ESCOLAR  |
| 21 | <b>MAGNO DE MOARES FREITAS;</b><br><b>SANDRA MARIA RIBEIRO COSTA</b>  | O CENTRO RURAL UNIVERSITÁRIO DE TRABALHO E AÇÃO COMUNITÁRIA (CRUTAC): UM ESTUDO ANALISANDO A EXPERIÊNCIA NO MUNICÍPIO DE CODÓ-MA, NO PERÍODO DE 1970 A 1979 |

**XI****ENCONTRO MARANHENSE  
DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**História da Escola: métodos,  
disciplinas e currículos**II****COLÓQUIO INTERNACIONAL  
SOBRE A HISTÓRIA DO LIVRO,  
DA LETURA E DAS BIBLIOTECAS**Livros e bibliotecas  
como memória da educação

21 a 25 de maio de 2018

São Luís | Maranhão | Brasil

Realização:



Apoio:



- 
- |    |  |   |
|----|--|---|
| 22 | <b>ANA PAULA SILVA DA SILVA<br/>AMARAL</b>   | <b>PRÁTICAS DE ENSINO DA MÚSICA NO AMAPÁ<br/>NO PERÍODO DE 1944 A 1952</b>  |
| 23 | <b>ANDRESSA LAYANE DOS<br/>SANTOS SOUSA; JOELSON DE<br/>SOUSA MORAIS;<br/>GALENO SAMPAIO<br/>FERNANDES</b> | <b>A PROFISSÃO DOCENTE NO ENSINO<br/>SUPERIOR: do passado aos desafios da prática<br/>pedagógica contemporânea</b>            |
| 24 | <b>ENELY TAVARES DA SILVA</b>  | <b>ANÁLISE DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE<br/>PROFESSORES PARTICIPANTES DO PNAIC:<br/>DESAFIOS, AVANÇOS E POSSIBILIDADES.</b>     |
| 25 | <b>LUCIDALVA SOARES RIBEIRO;<br/>FERNANDA LOPES<br/>RODRIGUES</b>  | <b>ESTUDO SOBRE AS PRÁTICAS DO ENSINO DE<br/>CIÊNCIAS NA EJA NO MUNICÍPIO DE<br/>BARREIRINHAS – MA</b>                        |
| 26 | <b>LUCAS AYRES CARDOSO</b>   | <b>FORMAÇÃO CONTINUADA: perspectivas sobre<br/>os conteúdos da LDBEN 9.394/96, na prática<br/>docente do ensino superior.</b> |
-

**EIXO 02: CULTURA MATERIAL E PATRIMÔNIO**

<b>Nº</b>	<b>AUTOR (ES)</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
1	<b>ARKLEY MARQUES BANDEIRA; LEONARDO SILVA SOARES</b>	A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL COMO FERRAMENTE PARA A PROTEÇÃO E VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL
2	<b>ANTONIO MARIO SANTOS COSTA</b>	A PALMATÓRIA E A CULTURA ESCOLAR DO MARANHÃO NO SÉCULO XIX: ENTRE ARTEFATOS E PRÁTICAS COTIDIANAS
3	<b>MARCELO DE JESUS DE OLIVEIRA</b>	MEMÓRIA, PATRIMÔNIO E IDENTIDADE: A CULTURA POPULAR ALICERÇANDO A CONSTRUÇÃO DO SABER
4	<b>ANTONIA LÚCIA DE SOUSA BEZERRA CORREA; LORENA BISCHOFFTRES CASTRO; CILENE MARIA VALENTE DA SILVA</b>	INSTITUTO SANTA TERESINHA - BRAGANÇA-PA, FUNDADO EM 1938: HISTÓRIA E REMINISCÊNCIAS DE UMA ALUNA DE 1ª A 4ª SÉRIE (1976-1980)
5	<b>JOSÉ MARCELO COSTA DOS SANTOS</b>	CULTURA E EDUCAÇÃO NAS RODAS DE BRINCADEIRA DE BOI NO DELTA DO RIO PARNAÍBA (1970-2015): A AÇÃO EDUCATIVA DO GRIÔ ZÉ SANTANA
6	<b>MARLÚCIA DE MIRANDA BORGES</b>	A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO MUNICÍPIO DE AMARANTE – PI COMO RECONHECIMENTO CULTURAL: O OLHAR DOS PROFESSORES.



# XI

## ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

História da Escola: métodos, disciplinas e currículos

# II

## COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE A HISTÓRIA DO LIVRO, DA LETURA E DAS BIBLIOTECAS

Livros e bibliotecas como memória da educação

21 a 25 de maio de 2018

São Luís | Maranhão | Brasil

Realização:



Apoio:



- |   |  |   |
|---|--|---|
| 7 | <b>MAURÍCIO JOSÉ MORAIS COSTA;<br/>KLÁUTENYS DELLENE GUEDES CUTRIM; CONCEIÇÃO DE MARIA BELFORT DE CARVALHO</b> | PATRIMÔNIO, MEMÓRIA E CULTURA: A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL COMO MECANISMO DE VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL E INFORMACIONAL ABRIGADO NA BIBLIOTECA PÚBLICA BENEDITO LEITE. |
| 8 | <b>MAURÍCIO JOSÉ MORAIS COSTA;<br/>KLÁUTENYS DELLENE GUEDES CUTRIM; CONCEIÇÃO DE MARIA BELFORT DE CARVALHO</b> | A BIBLIOTECA PÚBLICA BENEDITO LEITE E SUAS SIGNIFICAÇÕES NA MEMÓRIA, PATRIMÔNIO E ASPECTOS IDENTITÁRIOS DE SÃO LUÍS, MA.  |
| 9 | <b>MAIARA THAIS DE SOUSA CARDOSO</b>   | CULTURA MATERIAL E ESCOLA: A ARTE, O PATRIMÔNIO E A PRESERVAÇÃO DA CULTURA NO SISTEMA EDUCACIONAL.  |

**EIXO 03: INSTITUIÇÕES ESCOLARES E POLÍTICAS  
EDUCACIONAIS**

<b>Nº</b>	<b>AUTOR (ES)</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
1	<b>VIOLETA CRISTINA SOARES MORAES</b>	NARRATIVAS SOBRE A ESCOLA NOSSA SENHORA DE FATIMA NO CENARIO EDUCACIONAL DA PRINCESA DA BAIXADA: MEMORIAS DE UMA ESCOLA DOMESTICA NA DÉCADA DE 1970
2	<b>WALTER DA SILVA BRAGA; SÉRGIO RENATO LIMA PINTO; LÚCIA CRISTINA AZEVEDO QUARESMA</b>	PASSADO, PRESENTE: A HISTÓRIA DA ESCOLA QUE VIROU HOTEL.
3	<b>JULIANA ASSUNÇÃO OLIVEIRA; DEJANE SOTERO SOUSA; MARIA DO PERPETUO SOCORRO CASTELO BRANCO SANTANA</b>	REFLEXOS DE UMA ÉPOCA: OS GRUPOS ESCOLARES COMO POLÍTICA EDUCACIONAL NAS DÉCADAS DE 1930 A 1970 EM PIRIPIRI
4	<b>MARLY CUTRIM DE MENEZES; JUDITE EUGÊNIA BARBOSA COSTA; ISABEL CRISTINA COSTA FREIRE</b>	ACRÉSCIMO E DECRÉSCIMO DO ENSINO NOTURNO DA ESCOLA JOÃO FRANCISCO LISBOA NO MUNICÍPIO DE SÃO LUÍS: ESTUDO DE CASO
5	<b>RENANT ARAÚJO MORAIS</b>	ESCOLAS POLIVALENTES E MODERNIZAÇÃO ECONÔMICA NO PERÍODO DA DITADURA MILITAR (1971 - 1980)
6	<b>ESTELA MARQUES DIAS JARLENE DA SILVA OLIVEIRA; MARIA DE FÁTIMA BRAGA</b>	AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO (ANA): ANÁLISE DOS ÍNDICES DE LEITURA E ESCRITA NO MUNICÍPIO DE CODÓ-MA NOS

**XI****ENCONTRO MARANHENSE  
DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**História da Escola: métodos,  
disciplinas e currículos**II****COLÓQUIO INTERNACIONAL  
SOBRE A HISTÓRIA DO LIVRO,  
DA LETURA E DAS BIBLIOTECAS**Livros e bibliotecas  
como memória da educação

21 a 25 de maio de 2018

São Luís | Maranhão | Brasil

Realização:



Apoio:

**NOVAES****ANOS DE 2013 A 2016****7 CLAUDEILSON PINHEIRO  
PESSOA**EMPREENDIMENTOS MISSIONARIOS PARA  
CIVILIZAR A MOCIDADE: ASSISTENCIA E  
AÇÕES EDUCATIVAS DESENVOLVIDAS PELOS  
IRMÃOS DE NICOLLET JUNTO A JUVENTUDE  
VIMARENSE (1955-1965)**8 ANA PAULA DOS SANTOS  
REINALDO VERDE**HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DE ALUNOS E  
PROFESSORES DO LICEU MARANHENSE**9 POLLIANNA PIMENTEL  
FERREIRA;  
SIDNEY DA SILVA LOBATO**EDUCAÇÃO ICOMIANA: A FORMAÇÃO PARA O  
TRABALHO E PARA A VIDA EM FAMÍLIA NAS  
PÁGINAS DA REVISTA ICOMI-NOTÍCIAS (1964)**10 JULIANA DOS SANTOS  
CAMARU**AS CRECHES NA CIDADE DE SÃO PAULO:  
UMA ANÁLISE DAS PROPOSTAS DE  
ATENDIMENTO.**11 LUCIANA DIAS DA COSTA;  
MARIA DO PERPÉTUO  
SOCORRO GOMES DE SOUZA  
AVELINO DE FRANÇA**INSTITUIÇÃO ESPÍRITA "LAR DE MARIA" DA  
CARIDADE À EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS EM  
BELÉM DO PARÁ (1947 – 1960)**12 RITA DE CÁSSIA GOMES  
NASCIMENTO;  
MARIA GEOVANA PEREIRA  
LAGO**A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NO  
MARANHÃO: ELEMENTOS HISTÓRICOS E  
POLÍTICOS**13 EVEM NEUILY BARBOSA  
FERREIRA;  
MARIA DO SOCORRO PEREIRA  
LIMA**PRÁTICAS DE DISCIPLINAMENTO ESCOLAR:  
ANALISES DE MÉTODOS APLICADOS À  
INSTRUÇÃO DA CRIANÇA PARAENSE (1901-  
1930)

**XI****ENCONTRO MARANHENSE  
DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**História da Escola: métodos,  
disciplinas e currículos**II****COLÓQUIO INTERNACIONAL  
SOBRE A HISTÓRIA DO LIVRO,  
DA LEITURA E DAS BIBLIOTECAS**Livros e bibliotecas  
como memória da educação

21 a 25 de maio de 2018

São Luís | Maranhão | Brasil

Realização:



Apoio:



- |    |   |   |
|----|---|---|
| 14 | <b>ROSANA CARLA DE OLIVEIRA</b>   | MOVIMENTO DE MULHERES DE LUTA POR CRECHE E AS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL   |
| 15 | <b>NAIANA LOPES PIMENTEL;<br/>DAISE DOS SANTOS SILVA</b>  | AS AÇÕES POLÍTICAS NA INSTITUCIONALIZAÇÃO DO CINEMA EDUCATIVO (1930-1937)   |
| 16 | <b>SANDRA APARECIDA MELRO<br/>SALIM</b>   | PRÁTICAS E PADRÕES ADMINISTRATIVOS DO JARDIM DA INFÂNCIA ANEXO À ESCOLA NORMAL DA CAPITAL (SÃO PAULO, 1896 – 1939)                                      |
| 17 | <b>ALESSANDRA SECUNDO<br/>PAULINO</b>   | O CONTROLE SOBRE O LER E O ESCREVER: UM ESTUDO COMPARATIVO DAS COMISSÕES REVISORAS DA INSTRUÇÃO PÚBLICA PAULISTA (1908 E 1918)                          |
| 18 | <b>MARIA SUZANA ALMEIDA DA<br/>SILVA;<br/>JESSYANE KELY DOS SANTOS<br/>GUIMARÃES;<br/>KELLY ALMEIDA DE OLIVEIRA</b> | A HISTÓRIA DA ESCOLA MUNICIPAL JOÃO RIBEIRO NO MUNICÍPIO DE CODÓ-MA.  |
| 19 | <b>SHEILA KALINE LEAL DA<br/>SILVA;<br/>PRISCILA DIAS PINTO;<br/>SIMONE DE SOUZA<br/>GOIABEIRA</b>                  | A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E A SUA RELAÇÃO ESCOLA, COMUNIDADE E MERCADO DE TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NA ESCOLA CAIC EM MARABÁ. |
| 20 | <b>ELISÂNGELA MARIA SILVA;<br/>MARIA DO AMPARO BORGES<br/>FERRO</b>   | ENTRE HISTÓRIA E MEMÓRIA: A TRAJETÓRIA DO GRUPO ESCOLAR PADRE DELFINO (1958-2016) TIMON-MA  |
| 21 | <b>DAMIANA VALENTE<br/>GUIMARÃES GUTIERRES;<br/>CÉSAR AUGUSTO CASTRO;<br/>WANESSA CARLA RODRIGUES</b>               | A ESCOLA NORMAL DO PARÁ NO GOVERNO DE AUGUSTO MONTENEGRO (1902-1908)  |



**XI****ENCONTRO MARANHENSE  
DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**História da Escola: métodos,  
disciplinas e currículos**II****COLÓQUIO INTERNACIONAL  
SOBRE A HISTÓRIA DO LIVRO,  
DA LEITURA E DAS BIBLIOTECAS**Livros e bibliotecas  
como memória da educação

21 a 25 de maio de 2018

São Luís | Maranhão | Brasil

Realização:



Apoio:

**CARDOSO**

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 22 | <b>MARIA SUZANA ALMEIDA DA SILVA;<br/>JESSYANE KELY DOS SANTOS GUIMARÃES;<br/>KELLY ALMEIDA DE OLIVEIRA</b> | A HISTÓRIA DA ESCOLA MUNICIPAL JOÃO RIBEIRO NO MUNICÍPIO DE CODÓ-MA   |
| 23 | <b>RITA DE CÁSSIA GOMES NASCIMENTO;<br/>MARIA GEOVANA PEREIRA LAGO</b>                                      | A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NO MARANHÃO: ELEMENTOS HISTÓRICOS E POLÍTICOS  |
| 24 | <b>DESIRÉ LUCIANE DOMINSCHKEK</b>   | A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O IMPACTO DO PIBID  |
| 25 | <b>GISELI CRISTINA DO VALE GATTI;<br/>DÉCIO GATTI JÚNIOR</b>  | A DIMENSÃO CÍVICA E PATRIÓTICA DAS PRÁTICAS ESCOLARES NO BRASIL: O GINÁSIO MINEIRO DE UBERLÂNDIA (MINAS GERAIS, 1930-1950). |
| 26 | <b>ADRIANA COIMBRA ROLIM;<br/>CAMILA MATOS DE MIRANDA;<br/>JOAO RODRIGUES AMORIM</b>                        | EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS DO CURSO DE FORMAÇÃO POLÍTICA NA ESCOLA PAULO VI COM A LIDERANÇA ESTUDANTIL                     |
| 28 | <b>ALDA MARGARETE SILVA FARIAS SANTIAGO</b>   | AS MISSÕES RELIGIOSAS E AS INSTITUIÇÕES ESCOLARES NA BAIXADA E LITORAL OCIDENTAL MARANHENSE (1957-1967)                     |

# XI

## ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

História da Escola: métodos, disciplinas e currículos

# II

## COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE A HISTÓRIA DO LIVRO, DA LETURA E DAS BIBLIOTECAS

Livros e bibliotecas como memória da educação

21 a 25 de maio de 2018

São Luís | Maranhão | Brasil

Realização:



Apoio:



- |    |   |   |
|----|---|---|
| 29 | <b>ROSANA MARIA DE SOUZA ALVEZ</b>      | A PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE COMO ESTRATÉGIA REFORMISTA: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DO PARFOR NO IFMA  |
| 30 | <b>RUANITA MACÊDO</b>                   | AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA A ARTICULAÇÃO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA: REFLEXÕES SOBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – PNE   |
| 31 | <b>JOSÉ ARIMATÉA GOUVEIA DOS SANTOS</b> | A CRIAÇÃO DA ESCOLA DE AGRONOMIA DO PARÁ ENTRE O EXTRATIVISMO E A IMPLANTAÇÃO DE UMA AGRICULTURA MODERNA NA AMAZÔNIA.   |
| 32 | <b>JANAINA DE ARAUJO PIMENTA</b>        | FEDERALISMO E EDUCAÇÃO NO BRASIL  |
| 33 | <b>ANNE KELLY SANTOS BRITO DIAS</b>     | O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO- PNE (2014-2024) DIANTE DA ATUAL CONJUNTURA POLITICA NO BRASIL: NECESSIDADE DE ACOMPANHAMENTO DAS POLITICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS PARA A EFETIVIZAÇÃO DO DIREITO AO EXERCICIO DA CIDADANIA |
| 34 | <b>JULIANA BRONDANI DA COSTA</b>        | IMPACTOS E TRANSFORMAÇÕES NA ESTADUALIZAÇÃO DO GINÁSIO PARNAIBANO (1959-1971)   |

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 35 | <p><b>MARIA LUCIRENE SOUSA CALLOU;</b><br/><b>LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES</b></p>         | <p>ENTRE O AMPARO, A EDUCAÇÃO E O INTERNAMENTO: REPRESENTAÇÕES E PRÁTICAS NO ATENDIMENTO A INFÂNCIA POBRE, ÓRFÃ E ABANDONADA EM UMA INSTITUIÇÃO DE BELÉM-PA (1943-1975).</p> |
| 36 | <p><b>MARIO ALLAN DA SILVA LOPES;</b><br/><b>DARLENE DA SILVA MONTEIRO DOS SANTOS</b></p>    | <p>DISCURSOS HIGIENISTAS PARA A EDUCAÇÃO PRIMÁRIA NO PARÁ (1900-1910)</p>  |
| 37 | <p><b>DARLENE DA SILVA MONTEIRO DOS SANTOS;</b><br/><b>MARIO ALLAN DA SILVA LOPES</b></p>    | <p>POR UMA EDUCAÇÃO CÍVICA: NOS RASTROS DE VIRGILIO CARDOSO DE OLIVEIRA (1900 – 1904)</p>  |
| 38 | <p><b>YASMIM EDITH CARVALHO DO NASCIMENTO;</b><br/><b>FABRÍCIO AARÃO FREIRE CARVALHO</b></p> | <p>A POLÍTICA DE VALORIZAÇÃO DOCENTE NOS PNES: PERSPECTIVAS, AVANÇOS E DESAFIOS PARA A PROFISSÃO DO MAGISTÉRIO</p>   |
| 39 | <p><b>VITOR SOUSA CUNHA NERY;</b><br/><b>CESAR AUGUSTO CASTRO</b></p>                        | <p>INSTRUÇÃO PÚBLICA PRIMÁRIA NA CIDADE DE MACAPÁ (1856-1869)</p>  |
| 40 | <p><b>ANIELLE RABELO BEZERRA;</b><br/><b>JUCERLAN DOS ANJOS NUNES</b></p>                    | <p>A CIDADANIA ATIVA NO PROCESSO DE SENSIBILIZAÇÃO E ELEIÇÕES DA COMISSÃO DE LIDERANÇA NA ESCOLA PAULO VI</p>  |
| 41 | <p><b>DANIEL DA SILVA LEÃO</b></p>   | <p>AS INFLUÊNCIAS DA ARQUITETURA EUROPÉIA DO SÉCULO XIX NA CONSTRUÇÃO DAS ESCOLAS PARA A REPÚBLICA NO PARÁ - O CASO DO INSTITUTO GENTIL BITTENCOURT</p>                      |

**XI****ENCONTRO MARANHENSE  
DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**História da Escola: métodos,  
disciplinas e currículos**II****COLÓQUIO INTERNACIONAL  
SOBRE A HISTÓRIA DO LIVRO,  
DA LEITURA E DAS BIBLIOTECAS**Livros e bibliotecas  
como memória da educação

21 a 25 de maio de 2018

São Luís | Maranhão | Brasil

Realização:



Apoio:



- |    |  |   |
|----|--|---|
| 42 | <b>ANA LETÍCIA MALEAMÁ SFAIR DE ANDRADE;<br/>VÍTOR SOUSA CUNHA NERY</b>        | HISTÓRIA DO ENSINO DE MÚSICA NO TERRITÓRIO FEDERAL DO AMAPÁ   |
| 43 | <b>ADMARINO GONÇALVES DE MATOS JUNIOR</b>                                      | O ENSINO DE OFÍCIOS NO ARSENAL DE MARINHA DA PROVÍNCIA DO PARÁ: OUTRO DESTINO PARA MENINOS DESVALIDOS – 1871 A 1879.                                |
| 44 | <b>NILIA FEITOSA DE ALENCAR;<br/>MARILEA DE JESUS MENDES<br/>EVERTON PINHO</b> | A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO NO CONTEXTO DAS REFORMAS EDUCACIONAIS DO BRASIL  |
| 45 | <b>MARIA DO SOCORRO PEREIRA LIMA;<br/>LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES</b>       | A ( I ) REALIDADE NA ESCOLARIZAÇÃO DA CRIANÇA NA AMAZÔNIA PARAENSE: REPRESENTAÇÕES EM FRAGMENTOS DA OBRA CHÃOS DE LOBOS, DE DALCÍDIO JURANDIR       |
| 46 | <b>EDVAN WILSON FERREIRA PINTO</b>   | A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO GOVERNO LULA E A CRIAÇÃO DO PROEJA: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL OU QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL.                      |
| 47 | <b>TAYANA HELENA CUNHA SILVA;<br/>LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES</b>           | ORDENS E CONGREGAÇÕES RELIGIOSAS NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA NO PARÁ NOS SÉCULOS XIX E XX   |
| 48 | <b>ALAIRTON LUIS ARAUJO SOARES</b>   | GINÁSIO PINHEIRENSE: O LUGAR DO EDIFÍCIO, ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E PROPOSTA EDUCATIVA DOS MISSIONÁRIOS DO SAGRADO CORAÇÃO (MSC) NOS ANOS 1953 A 1963 |





# XI

## ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

História da Escola: métodos, disciplinas e currículos

# II

## COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE A HISTÓRIA DO LIVRO, DA LETURA E DAS BIBLIOTECAS

Livros e bibliotecas como memória da educação

21 a 25 de maio de 2018

São Luís | Maranhão | Brasil

Realização:



Apoio:



---

49

**EMILENE FONTES DE OLIVEIRA**

**A ESCOLA DE ITAICY E A ESCOLARIZAÇÃO DAS CRIANÇAS VIA GESTÃO PRIVADA EMPRESARIAL (1897-1930)**

---

**EIXO 04: PESQUISA, ENSINO E FONTES**

<b>Nº</b>	<b>AUTOR (ES)</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
1	<b>MARIA DO SOCORRO PEREIRA DE SOUSA ANDRADE</b>	ARQUIVOS ESCOLARES: o acervo documental das escolas públicas primárias de Teresina-Pi
2	<b>MARIA JOSÉ NÉLO; APARECIDA REGINA BORGES SELLAN; VENÚZIA MARIA GONÇALVES BELO</b>	PESQUISA, ENSINO E FONTE NA CONSTRUÇÃO DO ACERVO LEXICAL EM LÍNGUA PORTUGUESA
3	<b>MAYRA SILVA DOS SANTOS</b>	A EDUCAÇÃO FEMININA SOB A PERSPECTIVA DA OBRA “TESOURO DE MENINAS”
4	<b>RUANITA MACEDO</b>	O/A PROFESSOR/A COMO PESQUISADOR/A: HISTÓRICO E DESAFIOS
5	<b>ADRIANA MONTEIRO DA SILVA</b>	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA DE ALCÂNTARA E A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL DE HISTÓRIA
6	<b>SÔNIA MARIA NOGUEIRA; JOSICLEIA DE OLIVEIRA SILVA; MARCELO DE JESUS DE OLIVEIRA</b>	O LIVRO E O USO: verificação de discurso nos manuais didáticos de língua portuguesa no século XX e XXI em Açailândia-Ma
7	<b>LÉIA GONALVES DE FREITAS; LAURA MARIA ARAÚJO ALVES</b>	HISTÓRIA RELIGIOSA E POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA: as ações socioeducativas da congregação dos missionários do sangue de cristo para a criança Altamirense



(1940 - 1970)

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 8  | <b>MARIA EDNALVA LIMA E<br/>SILVA;<br/>RAIMUNDA FERREIRA;<br/>NONATA DOS SANTOS;<br/>LUÍS HENRIQUE SERRA</b> | A HISTÓRIA DOS DICIONÁRIOS ESCOLARES:<br>análise de duas versões de um dicionário para<br>educação infantil   |
| 9  | <b>CLEIDIANE DE CARVALHO<br/>PEREIRA;<br/>ANTÔNIO DE PÁDUA;<br/>CARVALHO LOPES</b>                           | PROFISSÃO DOCENTE NO ENSINO PRIMÁRIO<br>NOTURNO PIAUIENSE- 1871-1933  |
| 10 | <b>DELCEINEIDE MARIA FERREIRA<br/>SEGADILHA</b>  | A INTER-RELAÇÃO CULTURAS ESCOLARES E<br>REPRESENTAÇÕES SOCIAIS  |
| 11 | <b>LUÍZA TEIXEIRA MOTA DE<br/>ABREU E SOUZA</b>  | O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NO BRASIL E<br>A ARTICULAÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO<br>NA SOCIEDADE BRASILEIRA   |
| 12 | <b>AMANDA TOPIC EBIZERO</b>  | O USO DO TEXTO LITERÁRIO COMO FONTE<br>DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO  |
| 13 | <b>ELISMÉIA FERREIRA DIAS<br/>SOUSA;<br/>JULIANA DOS SANTOS<br/>CAMARU</b>                                   | ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE HISTÓRIA DA<br>INFÂNCIA NA REGIÃO SUL DO BRASIL   |
| 14 | <b>ARKLEY MARQUES<br/>BANDEIRA;<br/>LEONARDO SILVA SOARES</b>  | FONTES MATERIAIS E ESTRATÉGIAS<br>METODOLÓGICAS PARA EXTROVERSÃO DO<br>PATRIMÔNIO HISTÓRICO E CULTURAL NO<br>ÂMBITO DO CURSO DE LICENCIATURA EM<br>CIÊNCIAS HUMANAS - UFMA – CAMPUS DE<br>PINHEIRO – MA |

# XI

## ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

História da Escola: métodos, disciplinas e currículos

# II

## COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE A HISTÓRIA DO LIVRO, DA LETURA E DAS BIBLIOTECAS

Livros e bibliotecas como memória da educação

21 a 25 de maio de 2018

São Luís | Maranhão | Brasil

Realização:



Apoio:



15 **ANA PAULA DOS SANTOS**  
**REINALDO VERDE**

A IMPORTÂNCIA DO MUSEU ENQUANTO ESPAÇO PRIVILEGIADO DE RECONSTRUÇÃO DA HISTÓRIA

16 **ELISMÉIA DIAS SOUSA**

RETRATO DA INFÂNCIA NA PERSPECTIVA HISTORIOGRÁFICA: o que se tem produzido no sul do Brasil

17 **JULIO CEZAR DA CONCEIÇÃO**  
**NASCIMENTO;**  
**GEOVANEA DOS PASSOS DE**  
**SOUZA;**  
**LARISSA DUARTE SILVA**

UMA BREVE ANÁLISE SOBRE O HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NO BRASIL.

18 **ALLANA SOUSA**

A PESQUISA EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS: algumas contribuições do materialismo histórico dialético

19 **LAURA MARIA SILVA ARAUJO**  
**ALVES**

PRESENÇA DA INFÂNCIA E DA CRIANÇA NO ALMANAQUE DE LEMBRANÇAS LUSO-BRASILEIRO (1855-1910)

20 **JEFERSON GONÇALVES MOTA**

A FORMAÇÃO DO "HOMEM NOVO": O PAPEL DA EDUCAÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO NACIONAL MOÇAMBICANA 1975-1983

21 **MICHAELLY ALMEIDA DE**  
**MENEZES;**  
**GLEICE HELEM FERREIRA**  
**RODRIGUES;**  
**RAIMUNDA DIAS DUARTE**

GRAMÁTICAS INFANTIS PRODUZIDAS NO ESTADO DO PARÁ NO PERÍODO DE 1820 A 1920: CATALOGAÇÃO DE OBRAS RARAS





- |    |  |   |
|----|--|---|
| 22 | <b>WILSON RAIMUNDO DE OLIVEIRA</b>   | HISTÓRIA DO COLÉGIO UNIVERSITÁRIO: APONTAMENTOS HISTORIOGRÁFICOS  |
| 23 | <b>GLEICE HELEM FERREIRA RODRIGUES;<br/>MICHAELLY ALMEIDA DE MENEZES;<br/>RAIMUNDA DIAS DUARTE</b>   | LIVROS ESCOLARES DE LEITURA: catalogação de obras raras no período de 1820 a 1920                               |
| 24 | <b>JOELSON DE SOUSA MORAIS;<br/>ANDRESSA LAYANE DOS SANTOS SOUSA</b>                                 | HISTÓRIAS E MÊMÓRIAS DE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA E SUAS POTENCIALIDADES (AUTO)FORMADORAS                         |
| 25 | <b>ELIANNE BARRETO SABINO</b>  | OS AUTOS DE TUTELA COMO FONTE PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DA INFÂNCIA NO PARÁ (1870-1910)                     |
| 26 | <b>ANTONIA GEANE DOS SANTOS FERREIRA;<br/>RAQUEL DA SILVA CALÁCIO;<br/>LANYLLDO RAÚJO DOS SANTOS</b> | UMA BREVE HISTÓRIA DA LEITURA E ESCRITA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA                        |
| 27 | <b>RAIMUNDA NONATA DOS SANTOS FERREIRA;<br/>SANDRA REGINA GOMES BONFIM;<br/>LUÍS HENRIQUE SERRA</b>  | A LITERATURA INFANTIL E A CONCEPÇÃO DE CRIANÇA AO LONGO DOS ANOS: uma análise histórica de livros paradidáticos |
| 28 | <b>WANDERNILTON RODRIGUES DA SILVA;<br/>DENIELTON SILVA COSTA;<br/>INGRID ASSIS PEREIRA</b>          | MULHERES NA EDUCAÇÃO: breve histórico de enfrentamento e contradições   |

**EIXO 05: INTELECTUAIS E PENSAMENTO EDUCACIONAL**

<b>Nº</b>	<b>AUTOR (ES)</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
1	<b>RAPHAELLA CASTRO PEREIRA; NERLYANE MELO RUBIM</b>	<b>CELESTIN FREINET: o ensino da língua inglesa na educação infantil</b>
2	<b>JOÃO PAULO GAMA OLIVEIRA</b>	<b>ENTRE A ODONTOLOGIA E A DOCÊNCIA: o ingresso de felte bezerra no magistério sergipano na década de 1930</b>
3	<b>JEANE CARLA OLIVEIRA DE MELO; ANA CAROLINE BRITO RIBEIRO ARANHA</b>	<b>A ESCRITA DA HISTÓRIA ESCOLAR PELAS MÃOS DE UMA PROFESSORA DE PRIMEIRAS LETRAS: o resumo de história do Brasil (1868)</b>
4	<b>RAIMUNDO NONATO DE SOUSA NETO; EDNARDO MONTEIRO GONZAGA DO MONTI</b>	<b>A BIOGRAFIA DOCENTE, GESTORA E INTELLECTUAL DE CONCEIÇÃO SOUSA DE CARVALHO POR MEIO DOS ATOS DA REITORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ (1974-1989)</b>
5	<b>LEANE FERNANDES SILVA</b>	<b>A RAZÃO CRÍTICA COMO PROCESSO DE EMANCIPAÇÃO EDUCACIONAL</b>
6	<b>CLAUDEILSON PINHEIRO PESSOA</b>	<b>CONTRIBUIÇÕES DA OBRA DE NORBERT ELIAS NO ESTUDO DA RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E OS PROCESSOS CIVILIZACIONAIS NO LITORAL OCIDENTAL MARANHENSE (1955-1965)</b>
7	<b>AGNES CAROLINA ANON VIANA; RAISSA NUNES PINTO</b>	<b>MULHERES INTELLECTUAIS DO FIM DO SÉCULO XIX E INÍCIO DO SÉCULO XX: Alexina Magalhães Pinto e Presciliana Duarte de Almeida</b>
8	<b>ANA LÚCIA PINHEIRO SILVA SOUSA</b>	<b>DOCÊNCIA MASCULINA: Um olhar sobre os profissionais e sua atuação na educação em São Luís no início do século XX.</b>

# XI

## ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

História da Escola: métodos, disciplinas e currículos

# II

## COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE A HISTÓRIA DO LIVRO, DA LETURA E DAS BIBLIOTECAS

Livros e bibliotecas como memória da educação

21 a 25 de maio de 2018

São Luís | Maranhão | Brasil

Realização:



Apoio:



- |    |  |  |
|----|--|--|
| 9  | <b>MARIANA RIBEIRO, LEANE FERNANDES SILVA, ÁQUILA CAROLINE BRANDÃO</b> | <b>AS IMPLICAÇÕES DA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NO ENSINO DA LETURA</b>               |
| 10 | <b>DIANA ROCHA DA SILVA</b>  | <b>INTELECTUAIS DA EDUCAÇÃO E O INCENTIVO À ESCOLARIZAÇÃO PRIMÁRIA NO MARANHÃO</b> |
| 11 | <b>RAFAELA DA ROCHA SILVA; JOÃO CLEMENTE DE SOUZA NETO</b>             | <b>A CONVIVÊNCIA HUMANA EM SALA DE AULA: ASPECTOS TEÓRICOS E HISTÓRICOS.</b>       |

**XI****ENCONTRO MARANHENSE  
DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**História da Escola: métodos,  
disciplinas e currículos**II****COLÓQUIO INTERNACIONAL  
SOBRE A HISTÓRIA DO LIVRO,  
DA LETURA E DAS BIBLIOTECAS**Livros e bibliotecas  
como memória da educação

21 a 25 de maio de 2018

São Luís | Maranhão | Brasil

Realização:



Apoio:

**EIXO 06: ETNIA, GÊNERO E GERAÇÕES**

<b>Nº</b>	<b>AUTOR (ES)</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
1	<b>JANETTE MARIA FRANÇA DE ABREU; AMANDA CAROLINA FRANÇA DE ABREU DANTAS</b>	<b>GÊNERO EM MOVIMENTO:</b> Mulheres ao volante no transporte coletivo em São Luís/MA
2	<b>ALEXANDRO ALMEIDA LIMA ARAUJO</b>	<b>A RELAÇÃO ENTRE A CONSTRUÇÃO DE MEMÓRIAS E O(S) MODELO(S) COMPORTAMENTAL(IS) DE EDUCAÇÃO ÀS MATRONAS ROMANAS:</b> uma análise dos epigramas de Marco Valério Marcial
3	<b>SANDRO MORETT FURTADO DE OLIVEIRA</b>	<b>RELATOS SOBRE A EDUCAÇÃO NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE SANTANA DOS PRETOS</b>
4	<b>KEILA DA SILVA SANTOS RODRIGUES SORAIA REGIANE CARLOS</b>	<b>LITERATURA COMO FONTE DE PESQUISA:</b> aspectos da feminização do magistério sobre a ótica de Lima Barreto
5	<b>PAULO SÉRGIO DUTRA</b>	<b>NÓS SOMOS AS MULHERES NEGRAS QUE LEEM E ESCREVEM NA CIDADE DE CUIABÁ NOS OITOCENTOS:</b> não nos limitem
6	<b>RENATA CARVALHO SILVA</b>	<b>OS DESAFIOS DE UMA PRESENÇA:</b> percurso historiográfico e a implementação da história e cultura indígena em sala de aula
7	<b>ELISANGELA SANTOS DE AMORIM</b>	<b>INFLEXÕES A PARTIR DAS TEORIAS FEMINISTAS DECOLONIAIS:</b> um novo olhar sobre as mulheres-professoras em assentamentos da Reforma Agrária
8	<b>KEILA DA SILVA SANTOS RODRIGUES</b>	<b>OS INFILTRADOS:</b> Alfredo Machado Pedrosa e Benedicto Galvão - as trajetórias de alunos negros da Escola Normal e da Faculdade de Direito do Largo São Francisco (1871 – 1930)



- |    |  |   |
|----|--|---|
| 9  | <b>PAULO HENRIQUE CARVALHO DOS SANTOS;<br/>CHISLANE PEREIRA SILVA;<br/>EDIMILSON MOREIRA RODRIGUES</b> | A LITERATURA NA FORMAÇÃO CULTURAL DO INDIVÍDUO - uma olhar sensível para narrativas afro-brasileiras          |
| 10 | <b>ISABEL CRISTINA COSTA FREIRE;<br/>ALLANA SOUSA SILVA;<br/>ELENICE DE MARIA BARBOSA COSTA</b>        | AS MULHERES NO MOVIMENTO ESTUDANTIL: lutas, conquistas e perspectivas na universidade brasileira              |
| 11 | <b>ANTONIETA LAGO TEIXEIRA</b>   | LITERATURA INFANTIL: possibilidades e desafios na promoção da igualdade racial no ambiente escolar.           |
| 12 | <b>KELLY LISLIE JULIO</b>  | TUTORAS EM SÃO LUÍS DO MARANHÃO - OS REQUISITOS E AS PRÁTICAS EM TORNO DA FUNÇÃO (1770-1830)                  |
| 13 | <b>PATRÍCIA COSTA ATAIDE</b>   | INDÍGENAS TENTEHAR E AS MEMÓRIAS DE SUAS VIVÊNCIAS EDUCATIVAS (1990 – 2010)                                   |
| 14 | <b>JOSEANNE APARECIDA MARAMALDO LEVI</b>   | UMA REFLEXÃO SOBRE A REAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR QUANDO ENCONTRA UM HOMOSSEXUAL                              |
| 15 | <b>TELMO RENATO DA SILVA ARAÚJO</b>  | OS HOMENS E AS ÁGUAS: SABERES DA PESCA E A EDUCAÇÃO NÃO FORMAL EM COMUNIDADES HALIÉUTICAS DA REGIÃO AMAZÔNICA |
| 16 | <b>CARMECI DOS REIS VIANA;<br/>LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES</b>                                      | GÊNERO E INFÂNCIA PARAENSE: violência contra meninas nas notícias de jornal e processos judiciais (1900-1950) |
| 17 | <b>ANA GABRIELLY DO CARMO PEREIRA;<br/>VITOR SOUSA CUNHA NERY</b>                                      | HISTÓRIA E MEMÓRIA DE PROFESSORES INDÍGENAS EM FORMAÇÃO NO AMAPÁ  |

### EIXO 07: IMPRESSOS E ESPAÇOS DE LEITURA

Nº	AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
1	MARIA DO LIVRAMENTO DOURADO DE SOUSA	A IDENTIDADE DO TEXTO JORNALÍSTICO E A INFORMAÇÃO COMO “VERDADE”: uma (mas não só uma) possibilidade de entendimento textual à luz da Análise do Discurso
2	MARIA ALDA PINTO SOARES; MARIA DO AMPARO BORGES FERRO	DE ELISABETHO PARA FERNANDO: cartas sobre a instrução escolar em cidades maranhenses (1919-1920)
3	LORENA BISCHOFF TRESCASTRO	A REPRESENTAÇÃO DE CRIANÇA NA CARTILHA CAMINHO SUAVE: ANÁLISE DAS IMAGENS DA CAPA DE 1948 (1ª EDIÇÃO), 1979 (81ª EDIÇÃO) E 2006 (125ª EDIÇÃO)
4	HELOISA AMORIM PEREIRA LOURO	A REVISTA EDUCAÇÃO: estudo de um periódico em tempos de república
5	DANIELLY VIEIRA INÔ ESPÍNDULA	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE-PB: primeiras páginas dessa história
6	ROSELUSIA TERESA DE MORAIS OLIVEIRA	LEITORES, LEITURAS E LIVROS: MODOS DE SER E ESTAR NO MUNDO
7	EDIMILSON MOREIRA RODRIGUES; PAULO HENRIQUE CARVALHO DOS SANTOS; JACQUELINE ALMEIDA BRANDÃO SANTOS	INDUSTRIAS Y ANDANZAS DE ALFANHUÍ, DE RAFAEL SÁNCHEZ FERLOSIO – ESTA ALEGRIA VERBAL, LIVRE E ESPONTÂNEA DE RECONHECIMENTO DA PALAVRA COMO INSTRUMENTO DE CRIAÇÃO
8	CAMILLA VANESSA CHAGAS PEIXOTO DE OLIVEIRA; CÉSAR AUGUSTO CASTRO	A IMPRENSA PERIÓDICA PARAENSE: A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO ENTRE VERSOS E PROSAS NA REVISTA TERRA IMATURA (1938-1940)

# XI

## ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

História da Escola: métodos, disciplinas e currículos

# II

## COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE A HISTÓRIA DO LIVRO, DA LEITURA E DAS BIBLIOTECAS

Livros e bibliotecas como memória da educação

21 a 25 de maio de 2018

São Luís | Maranhão | Brasil

Realização:



Apoio:



9

**VILMA DA SILVA MESQUITA OLIVEIRA;  
MARIA DO AMPARO BORGES FERRO**

**SER PROFESSORA E MÃE:** a educação feminina nos jornais do Piauí do século XX

10

**LEILA MARIA INOUE;  
ANA CLARA BORTOLETO NERY**

**LEITURA PARA PROFESSORES:** a Revista de Educação (1921-1923)

11

**CILENE MARIA VALENTE DA SILVA**

**IMPRESSOS PERIÓDICOS EDUCACIONAIS:** práticas culturais de leituras dos professores

12

**FRANKLIN LOPES SILVA**

**A PROSOPOGRAFIA COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA PARA A CONSTRUÇÃO ANALÍTICA DE UM ESPAÇO EDITORIAL NO MARANHÃO**

### EIXO 08: CURRÍCULO E DISCIPLINAS ESCOLARES

Nº	AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
1	<b>ODALEIA ALVES DA COSTA</b>	O QUE REVELA UM MANUAL ESCOLAR DE EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA?
2	<b>LUCINETE FERNANDES VILANOVA; MARIA ALICE MELO</b>	ESTADO DA ARTE SOBRE A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA NOS CURSOS DE LICENCIATURAS
3	<b>VANDA CRISTINA DA FONSECA MAGALHÃES</b>	CONTEÚDOS DISCIPLINARES E A FRAGMENTAÇÃO HIERARQUIZADA DO SABER NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: O QUE É, AFINAL, O CURRÍCULO NA ESCOLA?
4	<b>ANA CRISTINA CHAMPOUDRY NASCIMENTO DA SILVA</b>	A CONSTITUIÇÃO DO ENSINO DE LEITURA COMO OBJETO DA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA: aproximações históricas e discursivas
5	<b>JEMINA DE ARAÚJO MORAES ANDRADE; HELENA CRISTINA GUIMARÃES QUEIROZ SIMÕES</b>	DIRETRIZES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: OS DESAFIOS DE UM CURRÍCULO EFETIVO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
6	<b>JEMINA DE ARAÚJO MORAES ANDRADE; HELENA CRISTINA GUIMARÃES QUEIROZ SIMÕES</b>	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: implementação no âmbito da educação superior
7	<b>NADJELENA DE ARAÚJO SOUZA</b>	OS CURSOS PROFISSIONALIZANTES OFERTADOS NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SEGUNDO GRAU NO ESTADO DO MARANHÃO: notas sobre o currículo escolar na década de 1970
8	<b>JOSE RAIMUNDO CAMPELO FRANCO</b>	A EDUCAÇÃO DOS CURRÍCULOS NAS ESCOLAS PÚBLICAS MARANHENSES E O CONSELHO BENJAMINIANO



**XI****ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**

História da Escola: métodos, disciplinas e currículos

**II****COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE A HISTÓRIA DO LIVRO, DA LETURA E DAS BIBLIOTECAS**

Livros e bibliotecas como memória da educação

21 a 25 de maio de 2018

São Luís | Maranhão | Brasil

Realização:



Apoio:



- |    |   |   |
|----|---|---|
| 9  | <b>SUZANA ALVES DOS SANTOS MELO;<br/>MARIA ALICE MELO</b>                     | <b>ESTADO DA ARTE DA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA NOS CURSOS DE LICENCIATURA NO BRASIL (2013-216) A PARTIR DE LEVANTAMENTO NO BANCO DE TESES E DISSERTAÇÕES DA CAPES</b> |
| 10 | <b>FABRÍCIA FEITOSA BARRETO;<br/>JULLIANA SILVA ENNES CARVALHO</b>            | <b>O USO DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA NA DITADURA MILITAR</b>  |
| 11 | <b>MARIA MARY FERREIRA;<br/>CELESTRE NATALINA LUZ SILVA</b>                   | <b>CURRÍCULO DE BIBLIOTECONOMIA: filosofia e dimensão pedagógica da disciplina Referência a partir do olhar dos docentes e discentes</b>                        |
| 12 | <b>JERRY SALAZAR</b>  | <b>O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: PACTOS PELA HOMOGENEIZAÇÃO DO CURRÍCULO?</b>                          |
| 13 | <b>KARYANNE MOREIRA DA SILVA NOGUEIRA ROSA;<br/>ILMA VIEIRA DO NASCIMENTO</b> | <b>CURRÍCULO INTEGRADO: os diferentes enfoques que permeiam a integração curricular</b>   |
| 14 | <b>FABRICIA FEITOSA BARRETO;JULLIANA SILVA ENNES</b>                          | <b>O USO DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA NA DITADURA MILITAR</b>  |
| 15 | <b>SUZANE CASTRO</b>  | <b>FORMAÇÃO E PRAXIS DOCENTE: implicações para o currículo da educação infantil de Bacabeira/ma</b>   |



# XI

## ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

História da Escola: métodos,  
disciplinas e currículos

# II

## COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE A HISTÓRIA DO LIVRO, DA LETURA E DAS BIBLIOTECAS

Livros e bibliotecas  
como memória da educação

21 a 25 de maio de 2018

São Luís | Maranhão | Brasil

Realização:



Apoio:



# TRABALHOS APROVADOS (Pôster)

**XI****ENCONTRO MARANHENSE  
DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**História da Escola: métodos,  
disciplinas e currículos**II****COLÓQUIO INTERNACIONAL  
SOBRE A HISTÓRIA DO LIVRO,  
DA LETURA E DAS BIBLIOTECAS**Livros e bibliotecas  
como memória da educação

21 a 25 de maio de 2018

São Luís | Maranhão | Brasil

Realização:



Apoio:



<b>Nº</b>	<b>AUTOR (ES)</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
1	<b>JOSÉ FRANCISCO VIANA DO CARMO; TATIANE DA SILVA SALES</b>	<b>PRÁTICAS E METODOLOGIAS APLICADAS NO ENSINO DE HISTÓRIA NO NÍVEL MÉDIO NO CENTRO DE ENSINO COLARES MOREIRA, CODÓ (MA)</b>
2	<b>RAPHAELLA CASTRO PEREIRA; NERLYANE MELO RUBIM</b>	<b>CELESTIN FREINET: o ensino da língua inglesa na educação infantil</b>
3	<b>FRANCISCO LUCAS DE SOUSA LEONEL; MARIA JOICE PEDROSA; JOECY ANÍZIO DOS RAMOS</b>	<b>A UTILIZAÇÃO DE FILMES EM AULAS DE HISTÓRIA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA ENSINO</b>
4	<b>LEONARDO MARÇAL</b>	<b>IGUALDADE DE GÊNERO NO AMBIENTE ESCOLAR</b>
5	<b>FERNANDA OLIVEIRA DE AGUIAR; KELLY LORRANY DE SOUSA LIMA; FRANCISCO DE ASSIS ALVES</b>	<b>CENTRO DE ENSINO COLARES MOREIRA: a sua história e importância para a cidade de Codó-MA</b>
6	<b>MARTA DE OLIVEIRA BARREIROS; LETICIA CABRAL CORREIA; SHEYLA PRISCILLA DE OLIVEIRA BARREIROS</b>	<b>ANÁLISE DAS DIFICULDADES DOS DISCENTES NAS DISCIPLINAS DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENGENHARIA DE ELETRICIDADE (UFMA)</b>
7	<b>JOÃO ANTÔNIO DE SOUSA LIRA</b>	<b>A MEMÓRIA COMO FONTE DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO</b>
8	<b>EDVALDO FRANCISCO DO NASCIMENTO; EDILSON FERNANDES DE SOUZA</b>	<b>ENTRE A SEDE D'ÁGUA E A SEDE DO SABER: a escola como instituidora de novos moldes de vida no sertão</b>
9	<b>SUAMID FERREIRA MILEN; CARLOS SOUSA LIMA; ROSANA MARIA DE SOUZA ALVES;</b>	<b>A CULTURA ESCOLAR EM DEBATE: uma análise a partir das práticas de pesquisa realizadas pelos discentes do IFMA/Campus Centro Histórico (2010 – 2016)</b>

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | <b>FILIPP WALLAJHON DOS REIS BRITO DE SENA; ANA PAULA SILVA DA SILVA AMARAL;</b>                          | EDUCAÇÃO MUSICAL NO AMAPÁ: métodos de ensino de mestre Oscar Santos   |
| 11 | <b>CARLOS FIDEL GOMES DE BARROS; IGOR MIKAEL ALVES DE ARAUJO; CRISTIANO BARROS DE FARIA</b>               | UM BREVE HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O PENSAMENTO DOS PROFESSORES AO SEU RESPEITO   |
| 12 | <b>JORDACI DIAS LOPES DE LIMA; FLÁVIO MENDES DE MELO; RONYERE FERREIRA DA SILVA</b>                       | AULAS DE HISTÓRIA: práticas docentes e usos do livro didático   |
| 13 | <b>ENELY TAVARES DA SILVA</b>   | O PNAIC NA REALIDADE MARAJOARA: avanços e possibilidades  |
| 14 | <b>VANESSA AMORIM DANTAS; ANA FLÁVIA FROTA FERREIRA DA COSTA OLIVEIRA; DÉBORA VANESSA DA COSTA IRINEU</b> | A GREVE DE 2014 DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO PÚBLICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO LUÍS-MA: uma análise a partir da imprensa  |
| 15 | <b>GISELLY SILVA LIMA; FERNANDA LOPES RODRIGUES</b>   | A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA ENSINAR CIÊNCIAS NATURAIS: desafios e possibilidades teórico-práticos em questão   |
| 16 | <b>ELLEN CRISTIAN MARQUES SOUSA; FERNANDA LOPES RODRIGUES</b>   | AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS: estudo das práticas didático-pedagógicas desenvolvidas pelos professores para avaliação do rendimento de alunos em escolas municipais de Barreirinhas-MA |
| 17 | <b>ILKA DO AMPARO SOUSA REIS</b>  | ESTÉTICA NEGRA COMO ELEMENTO DE AFIRMAÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA: proposta de intervenção da lei nº 10.639/2003 no IFMA-Campus Barreirinhas  |
| 18 | <b>VALDERLAN CASTRO SOUSA; FERNANDA LOPES RODRIGUES</b>   | METODOLOGIAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS EM ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE BARREIRINHAS – MA, NO PERÍODO DE 1980 A 2000  |



**XI****ENCONTRO MARANHENSE  
DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**História da Escola: métodos,  
disciplinas e currículos**II****COLÓQUIO INTERNACIONAL  
SOBRE A HISTÓRIA DO LIVRO,  
DA LEITURA E DAS BIBLIOTECAS**Livros e bibliotecas  
como memória da educação

21 a 25 de maio de 2018

São Luís | Maranhão | Brasil

Realização:



Apoio:

19 **GEREMIAS DE ASSIS LIMA****QUESTÕES DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO  
INFANTIL: homens que atuam na educação de  
crianças pequenas no município de  
Esperantinópolis-MA**20 **VIVIANE DA SILVA SOUSA****A ADOÇÃO DO NOME SOCIAL NO REGISTRO  
DIÁRIO DOS PROFESSORES DA ESCOLA  
DORILENE SILVA CASTRO, BAIRRO  
COROADINHO**21 **ANA CAROLINA FERREIRA DA  
SILVEIRA; CARLOS FIDEL  
GOMES BARROS****O PAPEL DA ESCOLA NA CONSCIENTIZAÇÃO  
PARA A PRESERVAÇÃO DO RIO GRAJAÚ,  
MARANHÃO**22 **MARIA ELIZABETE GOMES DE  
SOUSA SILVA; SANDREANE  
ROCHA DA SILVA; IZETH  
NASCIMENTO BARROS****OS DESAFIOS PARA EFETIVAÇÃO DE UMA  
POLÍTICA DE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO  
BÁSICA**23 **EDNILSON DA SILVA  
CRONEMBERGER; JOÃO  
ANTÔNIO DE SOUSA LIRA****RESGATE DA HISTORICIDADE DE UMA  
ESCOLA MUNICIPAL DA CIDADE DE ELISEU  
MARTINS-PI: 1991 A 2006**24 **YASMIM COSTA DE OLIVEIRA;  
JANE PESTANA FRÓIS;  
CONCEIÇÃO DE MARIA  
BELFORT CARVALHO****O PROGRAMA BOLSA PERMANÊNCIA UFMA: a  
visão dos assistidos**25 **EDUARDO MARCOMINI;  
KAMILLE SALGADO****AS MEMÓRIAS DO CURSO DE FORMAÇÃO DE  
DOCENTES NO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DO  
PARANÁ**26 **KAMILLE SALGADO; SABRINA  
BITENCOUT****OS LUGARES DE MEMÓRIA: a preservação  
material da Biblioteca Pública do Paraná**

# XI

## ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

História da Escola: métodos, disciplinas e currículos

# II

## COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE A HISTÓRIA DO LIVRO, DA LETURA E DAS BIBLIOTECAS

Livros e bibliotecas como memória da educação

21 a 25 de maio de 2018

São Luís | Maranhão | Brasil

Realização:



Apoio:

