

II COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE A HISTÓRIA DO LIVRO, DA LEITURA E DAS BIBLIOTECAS

Livros e bibliotecas como memória da educação

21 e 22 de maio de 2018

XI ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (EMHE)

História da Escola: métodos, disciplinas e currículos

22 a 25 de maio de 2018

CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

São Luís

2018



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Profa. Dra. Nair Portela Silva Coutinho

Reitora

Prof. Dr. Fernando Carvalho Silva

Vice-Reitor

Prof. Dr. Alan Kardec Duailibe Barros Filho

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Profa, Dra. Lindalva Martins Maia Maciel

Diretora do Centro de Ciências Sociais

Profa. Dra. Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Prof. Dr. Samuel Luis Velázquez Castellanos

Coordenador do Núcleo de Estudos e Documentação
em História da Educação e das Práticas Leitoras –NEDHEL

Prof. Dr. Cesar Augusto Castro

Presidente da Comissão Organizadora do XI EMHE

Encontro Maranhense de História da Educação (11:2018: São Luís, MA. História da Escola: métodos, disciplinas e currículos / XI Encontro Maranhense de História da Educação - São Luís: EDUFMA, 2018.

32 p.; 21 cm

ISSN: 2236-3971

1. Educação-História-Congresso, Conferência. 2. Educação – História –Maranhão. I. Título

CDD 37 (091):061:3



COMISSÃO ORGANIZADORA

Prof. Dr. Samuel Luis Velázquez Castellanos (UFMA)

Prof. Dr. Cesar Augusto Castro (UFMA)

Prof^a. Dr^a Mariza Borges Wall Barbosa Carvalho Wall (UFMA)

Prof^a. Dr^a. Diana Rocha da Silva (UFMA)

Prof^a. Ms. Luciana Furtado (UFMA)

Prof^a. Dr^a. Leoneide Maria Brito Martins (UFMA)

COMITÊ CIENTÍFICO

Prof^a Dr^a Alicia Civera Cerecedo (CINVEST-México)

Prof^a Dr^a Ana Clara Bortoleto Nery (UNESP)

Prof. Dr Antônio de Pádua de Carvalho Lopes (UFPI)

Prof^a Dr^a Elaine Peres (UFPEL)

Prof^a Dr^a Isabel Frade (UFMG)

Prof^a Dr^a Laura Maria Silva Araújo Alves (UFPA)

Prof^a Dr^a Lucinete Marques Lima (UFMA)

Prof^a Dr^a Maria de Fátima Almeida Braga (UFMA)

Prof^a. Dr^a. Maria do Perpétuo Socorro de Souza Avelino de França (UEPA)

Prof^a Dr^a Maria Mary Ferreira (UFMA)

Prof^a Dr^a Margarida Louro Felgueiras (Universidade do Porto)

Prof. Dr. Norberto Dollabrida (UDESC)

Prof^a Dr^a Rosa Fátima de Souza (UNESP)

Prof^a Dr^a Vera Gaspar de Souza (UDESC)

COMITÊ DE APOIO

Amaury Araujo Santos

Andreia Magno Pereira

Claudio Magno Pereira Farias

Elielker Lima Alves

Janete Carvalho da Silva Cardoso

Jarina Serra Santos

João Antônio de Sousa

Joerberth Reis Machado
Mateus de Araújo Souza
Mayra Cristhine dos Santos Cabral
Phellype Kássio Barbosa da Silva
Rita de Cássia Furtado Pajaú
Tátilla Oliveira Barroso
Tessia Luana Castro Guimaraes
Wilson Raimundo de Oliveira
Violeta Cristina Soares Moraes

Designer Gráfico:

Amaury Araujo Santos

Web Designer:

Luciana Natthalia Morais Furtado

Programador:

Luiz Carlos Soares Neto



INFORMAÇÕES GERAIS

1 LOCAL DO EVENTO

- A cerimônia de abertura, conferências e mesas redondas vão ocorrer no Auditório Central da Reitoria da UFMA (Cidade Universitária);
- As **Comunicações Orais** vão ocorrer nas salas de aula do Bloco F (Salas F 101 a 105 e Salas F 201 a 205 do Centro de Ciências Sociais (CCSO) da UFMA (Cidade Universitária);
- As sessões de **Pôsteres** vão ocorrer no hall do Auditório Central da Reitoria da UFMA (Cidade Universitária).

2 CREDENCIAMENTO

- O credenciamento para II CIHLILEB será realizado no dia 21 das 8 às 9 horas no hall do Auditório Central da Reitoria da UFMA.
- O credenciamento para XI EMHE será realizado no dia 22 das 10 às 16 horas no hall do Auditório Central da Reitoria da UFMA.
- Aos participantes do II CIHLILEB e do XI EMHE, que não possuem acesso ao sistema da UFMA, receberão senhas individuais para acesso a internet (restrita ao Centro de Ciências Sociais e Auditório Central da Reitoria da UFMA).

OBS 3: Inscrições feitas no dia 22/05 (pela manhã para o CIHLILEB) e 23/05 (pela manhã para o XI EMHE) estarão condicionadas à disponibilidade de material.

3 CERTIFICADOS

Os certificados (participantes, pôsteres e comunicações orais) serão emitidos eletronicamente a partir do dia 31 de maio.

4 RECURSOS PARA APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS

- Em todas as salas de apresentação das **Comunicações Orais** estará disponível Data show e notebook;
- Cada sala terá um coordenador para acompanhar as apresentações dos trabalhos e um monitor para esclarecimentos.
- Para a sessão de **Pôsteres** estará disponível um expositor com a indicação numérica do stand do trabalho e um monitor para esclarecimentos.

Obs: Somente o(s) autor(es) podem apresentar o trabalho.

5 MATERIAIS DO EVENTO

- Os participantes receberão na pasta: Bloco de Notas, Caneta ou lápis, Caderno de Programação, CD e ou outros materiais de divulgação mediante a apresentação do comprovante de pagamento bancário (II CIHLILEB e/ou XI EMHE) que será carimbado e entregue aos monitores.

OBS 5: Outras informações e dúvidas procure um(a) monitor(a) identificado com a camisa do NEDHEL ou crachá do evento.



2 AGRADECIMENTOS

Para a realização do II CIHLILEB e do XI EMHE recorreremos a várias pessoas e instituições que se dispuseram a contribuir de diversas maneiras para que pudéssemos diante os problemas institucionais e financeiros realizar estes dois eventos. Sem esse apoio não teríamos meios de propiciar estes Encontros que contam com a presença de catorze professores-pesquisadores de várias instituições e procedências nacionais e estrangeiras.

Agradecemos o apoio da gestão da Universidade Federal do Maranhão na pessoa da Magnífica Reitora Prof^a. Dr^a. Nair Portela, do Vice-Reitor Prof. Dr. Fernando Carvalho e do Prof. Dr. Alan Kardec Duailibe Barros Filho, Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação.

Ao Secretário de Educação do Estado do Maranhão, Prof. Felipe Camarão.

À Fundação Sousestrade e à Fundação Josué Montello.

À Fundação de Amparo à Pesquisa e ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Maranhão (FAPEMA);

Agradecimento a todos os(as) palestrantes e conferencistas que aceitaram o convite para participar do II CIHLILEB e do XI EMHE.

Agradecemos aos(as) alunos(as) de Iniciação Científica e do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão.

Agradecemos aos membros do Comitê Científico do XI EMHE, que se dispuseram avaliar os trabalhos inscritos (Comunicações Orais e Pôsteres) e a todo o Comitê Organizador que delineou o formato dos eventos;

Por último (que são também os primeiros!), a todos os participantes (ouvintes, apresentadores(as) de Comunicações Orais e Pôsteres das várias instituições maranhenses e de outros espaços da República Brasileira, por socializarem seus saberes conosco durante este II CIHLILEB e do XI EMHE.

Que todos e todas sejam bem-vindos e se sintam abraçados por esta terra de encantos, sabores e magia que é São Luís e pela Universidade Federal do Maranhão.

A Comissão Organizadora.



HISTÓRICO DO EMHE

O XI ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO é uma iniciativa do Núcleo de Estudos e Documentação em História da Educação e Práticas Leitoras (NEDHEL) em parceria com o Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão.

O I EMHE foi realizado junto ao II Encontro Norte e Nordeste de História da Educação¹. A partir de então ficou evidente a relevância da promoção sistemática e contínua, com periodicidade anual do Encontro Maranhense. Para além de ser um evento, que em primeira instância, poderia passar como um evento local consideramos a necessidade de ampliarmos o debate em nível regional, nacional e internacional; para tanto, em todas as edições do EMHE temos integrado pesquisadores de diversas IES brasileiras e de outros países. Isso tem possibilitado um amplo e fértil debate e produções científicas que tem colocado este Encontro no cenário dos principais eventos no campo da História da Educação do Brasil.

Com periodicidade anual, o Encontro Maranhense de História da Educação, a cada edição tem ampliando o seu raio de abrangência, na escolha das temáticas, na participação de pesquisadores de diversas matrizes teóricas e metodológicas, e principalmente, com a presença de estudantes dos diversos programas de formação de professores atendidos pela UFMA em vários municípios do Estado (PROEB, PROFEPPAR, Educação do Campo, dentre outros) e de docentes da rede da educação básica do Estado do Maranhão e investigadores de outras IES do país.

O quadro abaixo apresenta aspectos das diversas edições do Encontro Maranhense de História da Educação.

EDIÇÃO	TEMÁTICA	PERÍODO	PESQUISADORES CONVIDADOS	PARTICIPANTES
I ¹	As questões de método na pesquisa em História da Educação	20 a 23/08/ 2007	25	120
II	Impressos, Leitura e Cultura Escolar.	19 a 22/05/2009	15	102
III	A institucionalização da educação primária: percursos e desvios	11 a 14/05/2010	19	179
IV	A instrução no Oitocentos: Perspectivas históricas	14 a 17/06/2011	15	197
V	Patrimônio cultural em rituais, gestos e objetos escolares na História da Educação.	15 a 18/05/2012	16	270
VI	Livros e Imprensa Escolar	11 a 14/06/2013	15	330
VII	Infância, escola e família na História da Educação.	22 a 25/04/2014	15	389
VIII	Os sujeitos silenciados na História da Educação	12 a 15/05/2015	18	467
IX	Leitura, Alfabetização e Letramento na História da Educação.	10 a 13/05/2016	19	690
X	História do ensino secundário no Brasil: fazeres pedagógicos e perspectivas	06 a 09/06/2017	14	890
XI	História da Escola: métodos, disciplinas e currículos.	22 a 25/05/2018	14	---

¹ A primeira edição foi realizado na Universidade Federal do Ceará, na Cidade de Guaramiranga.

Como uma ampliação do XI EMHE realizaremos no dia 21 e 22 o II Colóquio sobre a História do Livro, da Leitura e das Bibliotecas (CIHLILEB) com o tema “Livros e Bibliotecas como memória da educação” que se encontra organizado em duas conferências e três mesas-redondas.

Neste XI EMHE foram inscritos 243 (duzentos e quarenta e três) propostas entre comunicações e pôsteres, sendo aprovados para apresentação 202 (duzentos e dois) trabalhos de pesquisadores, professores, estudantes de graduação e pós-graduação (mestrado e doutorado) de todas as regiões brasileiras e de vários municípios maranhenses.

Pela quantidade de participantes inscritos e pela presença de pesquisadores de vários lugares do Brasil, França, Portugal, Maranhão e outros, acreditamos que o EMHE se constitui em um espaço amplo e fértil para o debate no campo da História da Educação.

Desejamos a todos os participantes do II CIHLILEB E do XI EMHE uma boa vivência na UFMA e que possam debater, trocar experiências e firmar amizade com os pesquisadores nacionais, estrangeiros e locais sobre a História da Educação.

A Comissão Organizadora.



OBJETIVOS:

- Possibilitar a reflexão sobre a Escola seus métodos, disciplinas escolares e os currículos adotados em diferentes tempos e níveis de ensino;
- Fortalecer no âmbito da Região Nordeste e em especial no Maranhão os estudos e as pesquisas em História da Educação;
- Divulgar as pesquisas e a produção em História da Educação do Estado do Maranhão;
- Possibilitar a troca de experiência entre pesquisadores de História da Educação maranhense, de outras localidades do país e do estrangeiro.

EIXOS TEMÁTICOS:

- Métodos e Práticas de Ensino;
- Cultura material e patrimônio;
- Instituições escolares e políticas educacionais;
- Pesquisa, ensino e fontes;
- Intelectuais e pensamento educacional;
- Etnia, gênero e gerações;
- Impressos e espaços de leitura;
- Currículo e Disciplinas Escolares



II COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE A HISTÓRIA DO LIVRO, DA LEITURA E DAS BIBLIOTECAS LIVROS E BIBLIOTECAS COMO MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO

PROGRAMAÇÃO

DIA 21 DE MAIO (MANHÃ)

08h00 às 09h00: Credenciamento

09h00 às 10h00 - Solenidade de Abertura

10h00 às 11h30 - Conferência de Abertura

Prof. Dr. Justino Magalhães (Universidade de Lisboa/Portugal)

Título: Bibliotecas escolares, modelando e instituindo: perspectiva histórico-pedagógica

Coordenador: **Prof. Dr. Samuel Luis Velázquez Castellanos (UFMA)**

DIA 21 DE MAIO (TARDE)

15h00 às 18h00 - Mesa-Redonda 1 – **História do Livro e da Leitura**

Palestrantes

Prof^a. Dr^a. Claudia Engler Cury (UFPB)

Título: Manuais de Civilidade na imprensa da Paraíba oitocentista (1862-1886): indícios de práticas educativas e constituição do saber histórico

Prof^a. Dr^a. Claudia Panizzolo (UNIFESP)

Título: Italianizar os brasileirinhos, paulistanizar os italianinhos: um estudo sobre os livros de leitura que circularam nas escolas em São Paulo no início do século XX

Prof^a. Dr^a. Waléria de Jesus Barbosa Soares (SEDUC)

Título: Produção e circulação dos livros de matemática no século XIX: autores e leitores

Coordenadora: **Prof^a. Dr^a. Leoneide Brito Martins (UFMA)**

DIA 22 DE MAIO (MANHÃ)

09h00 às 11h00 Mesa-Redonda 2: **História das Bibliotecas Públicas e Escolares**

Palestrantes

Prof^a. Dr^a. Diana Rocha da Silva (UFMA)

Titulo: A biblioteca pública do Maranhão como espaço de sociabilidade na Primeira República (1998 – 1910)

Prof^a.Dr^a. Bernadette Campello (UFMG)

Titulo: História da biblioteca escolar no Brasil: o que sabemos?

Prof^a. Dr^a. Cassia Cordeiro Furtado (UFMA)

Titulo: O livro na web e a oferta da literatura-serviço

Coordenadora: **Prof^a. Dr^a. Dirlene Santos Barros (UFMA)**

11h00 às 12h00 – Conferência de Encerramento

Prof. Dr. Roger Chartier (França)

Titulo: As bibliotecas, a história da cultura escrita e as novas tecnologias.

Coordenador: **Prof. Dr. Cesar Augusto Castro (UFMA)**

12h00 às 12h30 – Solenidade de Encerramento



XI ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (EMHE) HISTÓRIA DA ESCOLA: métodos, disciplinas e currículos

PROGRAMAÇÃO

DIA 22 DE MAIO

10h00 às 16h00: Credenciamento

18h00 - Solenidade de Abertura

19h00 às 20h00 - Conferência de Abertura

Conferencista

Prof. Dr. Roger Chartier (França)

Título: Literatura e cânone escolar

Coordenador: **Prof. Dr. Samuel Luís Velázquez Castellanos (UFMA)**

DIA 23 DE MAIO (Manhã)

8h00 às 10h00 – Comunicações Individuais

10h15 às 12h30 - Mesa-Redonda 1 – **História dos Métodos de Ensino**

Palestrantes

Prof^a. Dr^a. Maria Helena Camara Bastos (PUCRS)

Título: Signo da modernidade educacional: o método monitorial/mútuo no Brasil (1808-1854)

Prof^a. Dr^a. Vera Teresa Valdemarin (UNESP)

Título: Caminhos da mudança: entre o método de ensino intuitivo e a renovação pedagógica (São Paulo, 1925 – 1927)

Prof. Dr. Samuel Luis Velázquez Castellanos (UFMA)

Título: O catecismo de Fleury na instrução maranhense oitocentista: método catequético ou método histórico?

Coordenadora: **Prof^a. Dr^a. Socorro Estrela Paixão (UFMA)**

DIA 23 DE MAIO (TARDE)

14h00 às 15h00 - Sessão de Pôsteres

Coordenadora: **Luciana Furtado (UFMA)**

15h15 às 18h30- Mesa-Redonda 2 – **História do Currículo Escolar**

Palestrantes:

Profª. Drª. Heloisa Helena Pimenta Rocha (UNICAMP)

Titulo: Livros para instruir, persuadir e formar bons hábitos: circulação de modelos pedagógicos em uma coleção de higiene

Profª. Drª. Sonia Maria de Araújo (UFPA)

Titulo: Pedagogia e 'Ciencias' na revista de educação e ensino do Pará: apontamentos para o currículo escolar na Amazônia do século XIX

Profª. Drª. Rosemary Ferreira da Silva (UFMA)

Titulo: Regulamentação e prescrição - o currículo da formação de professores da instrução primária no Maranhão império

Profª. Drª. Carlota Boto (USP)

Titulo: Currículo, métodos e técnicas de ensino previstos para a escola portuguesa: a "Revista Escolar" (1923-1926).

Coordenador: **Prof. Dr. Acildo Leite da Silva (UFMA)**

DIA 24 DE MAIO (MANHÃ)

08h00 às 10h00 – Comunicações Individuais

10h15 às 12h30 – Mesa-Redonda 3: **História das Disciplinas Escolares**

Palestrantes

Profª. Drª. Ana Maria Goncalves Bueno de Freitas (UFS)

Titulo: As disciplinas escolares e a formação das normalistas na Primeira República: entre saberes e fazeres

Prof. Dr. Décio Gatti Junior (UFU)

Titulo: A história das disciplinas escolares em revista: aspectos conceituais e historiografia brasileira

Prof. Dr. Cesar Augusto Castro (UFMA)

Titulo: Aprender para ensinar: a disciplina Pedagogia nas "escolas normais" maranhenses (1840 – 1930)

Coordenadora: **Profª. Drª. Marise Maçalina de Castro Silva Rosa (UFMA)**

DIA 24 DE MAIO (TARDE)

14h00 às 15h00 Sessão de Pôsteres

Coordenadora: **Alda Margarete Farias Santiago (UFMA)**

15h30 às 18h00 Conferência Compartilhada

Conferencistas

Profª. Drª. Mirian Jorge Warde (UNIFESP)

Titulo: História das disciplinas escolares e história das disciplinas acadêmicas: o caso da Psicologia

Profª. Drª. Maria do Rosário Mortati (UNESP)

Titulo: Ensino de leitura e escrita na escola brasileira: educadores “intelectuais orgânicos” e disputas seculares por projetos de nação

Coordenadora: **Profª. Drª. Iran de Maria Nunes Leitão (UFMA)**

18h30 às 20h00– **Lançamentos de Livros**

Coordenadora: **Profª. Drª. Diana Rocha da Silva(UFMA)**

DIA 25 DE MAIO (MANHÃ)

08h00 às 10h00 – Comunicações Individuais

10h20 às 11h30 – Conferência de Encerramento

Conferencista

Prof. Dr. Justino Magalhães (Portugal)

Titulo: O livro e a cultura escolar, mediação entre currículo e docência

Coordenadora: **Profª. Dra. Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho(UFMA)**

11h40 às 12h00 – Solenidade de Encerramento



COMUNICAÇÕES ORAIS

DIA 23/05

EIXO 01: Métodos e Práticas de Ensino

Local: Centro de Ciências Sociais	Bloco: F	Sala: 101	Hora: 08h00 às 10h00
Coordenação: PROF ^a . DR ^a . KARLA CRISTINA SILVA SOUSA (UFMA) e CAMILLA VANESSA CHAGAS PEIXOTO DE OLIVEIRA			

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
MARIA DA CONCEIÇÃO DE SOUSA DE CASTRO	CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: o que é e como se aplica no contexto da aprendizagem infantil
GENI PEREIRA CARDOSO; GEORGE RIBEIRO COSTA HOMEM; RAIMUNDO LUNA NERES	CURRÍCULO NO COTIDIANO ESCOLAR: implicações da tendência de ensino seguida pelo livro didático de matemática na prática docente nos anos iniciais.
NERLYANE MELO RUBIM; RAPHAELLA CASTRO PEREIRA	ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA ESCOLA U.E.B VILA SÃO JOSÉ LOCALIZADA NO MUNICÍPIO DE PAÇO DO LUMIAR-MA
ELIZABETH RODRIGUES DA COSTA; MARIA DO SOCORRO PEREIRA LIMA	RIGOROSIDADE NA INSTRUÇÃO PRIMÁRIA PARAENSE: rituais nos exames escolares no período republicano (1890-1930)
JOELMA DA SILVA TRINDADE; MARIA DO SOCORRO PEREIRA LIMA	UM ESTUDO INTRODUTÓRIO SOBRE AS PRÁTICAS DIDÁTICAS PRESCRITAS NOS REGULAMENTOS ESCOLARES DO ENSINO PRIMÁRIO NO PERÍODO DA PRIMEIRA REPÚBLICA PARAENSE
MARIA JOSÉ LOBATO RODRIGUES	A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO INFANTIL
JOSICLEIA DE OLIVEIRA SILVA; MARCELO DE JESUS DE OLIVEIRA; SÔNIA MARIA NOGUEIRA	O LIVRO E O USO: verificação de discurso nos manuais didáticos de língua portuguesa no século XX e XXI em Açailândia-Ma

Local: Centro de Ciências Sociais	Bloco:	Sala: 102	Hora: 08h00 às 10h00
Coordenação: PROF ^a . DR ^a . CONCEIÇÃO DE MARIA PEREIRA SERRA PINTO (UFMA) e KATHIA SALOMÃO			

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
KEISE REGINA COSTA PACHECO	SOCIOLOGIA, INTERDISCIPLINARIDADE E JUVENTUDE
MARIA DO CARNO ALVES DA CRUZ	O ENSINO DE MATEMÁTICA NAS MEMÓRIAS ESTUDANTES DE PEDAGOGIA DA UFMA
IVANESSA ARAÚJO BRAGA; LÍGIA MARIA SILVA SOUSA	ASPECTOS HISTÓRICO-EDUCACIONAIS NO PIAUÍ: período Colonial ao Imperial (1660-1889)
REGIANE OLIVEIRA RODRIGUES; ELENICE DE MARIA BARBOSA COSTA	O USO DAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NO ENSINO DAS CIÊNCIAS EXATAS

EULINA DA SILVA LIMA; CHEYLLA JAYNA DA SILVA NASCIMENTO LEITE; ODALÉIA ALVES DA COSTA	PROJETO LOGOS II, HABILITAÇÃO DE PROFESSORES LEIGOS: uma revisão bibliográfica
VIVIANE DA SILVA SOUSA; CEIN DORILENE SILVA CASTRO	OS DESAFIOS DO DOCENTE DIANTE DAS ATRIBUIÇÕES AO ASSUMIR A FUNÇÃO DE COORDENADOR DE ÁREA NAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL
KATHIA SALOMÃO	MÉTODOS DE ENSINO EM MÚSICA: sua utilização nos espaços escolares de São Luís da primeira República.

EIXO 02 - Cultura Material e Patrimônio

Local: Centro de Ciências Sociais	Bloco: F	Sala: 104	Hora: 08h00 às 10h00
Coordenação: PROF ^a . MS ^a . CIBELLE CRISTINA LOPES E SILVA (UFMA) e JOÃO ANTONIO DE SOUSA LIRA			

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
ARKLEY MARQUES BANDEIRA; LEONARDO SILVA SOARES	A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL COMO FERRAMENTE PARA A PROTEÇÃO E VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL
ANTONIO MARIO SANTOS COSTA	A PALMATÓRIA E A CULTURA ESCOLAR DO MARANHÃO NO SÉCULO XIX: entre artefatos e práticas cotidianas
MARCELO DE JESUS DE OLIVEIRA	MEMÓRIA, PATRIMÔNIO E IDENTIDADE: a cultura popular alicerçando a construção do saber
ANTONIA LÚCIA DE SOUSA BEZERRA CORREA; LORENA BISCHOFFTRES CASTRO; CILENE MARIA VALENTE DA SILVA	INSTITUTO SANTA TERESINHA - BRAGANÇA-PA, FUNDADO EM 1938: história e reminiscências de uma aluna de 1ª a 4ª série (1976-1980)
JOSÉ MARCELO COSTA DOS SANTOS	CULTURA E EDUCAÇÃO NAS RODAS DE BRINCADEIRA DE BOI NO DELTA DO RIO PARNAÍBA (1970-2015): a ação educativa do Griô Zé Santana
MARLÚCIA DE MIRANDA BORGES	A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO MUNICÍPIO DE AMARANTE – PI COMO RECONHECIMENTO CULTURAL: o olhar dos professores

Local: Centro de Ciências Sociais	Bloco: F	Sala: 105	Hora: 08h00 às 10h00
Coordenação: PROF ^a . DR ^a . KLÁUTENYS DELLENE GUEDES CUTRIM (UFMA) e NADYA CRISTINA GUIMARÃES DUTRA			

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
MAURÍCIO JOSÉ MORAIS COSTA; KLÁUTENYS DELLENE GUEDES CUTRIM; CONCEIÇÃO DE MARIA BELFORT DE CARVALHO	PATRIMÔNIO, MEMÓRIA E CULTURA: a educação patrimonial como mecanismo de valorização do patrimônio cultural e informacional abrigado na Biblioteca Pública Benedito Leite.
MAURÍCIO JOSÉ MORAIS COSTA; KLÁUTENYS DELLENE GUEDES CUTRIM; CONCEIÇÃO DE MARIA BELFORT DE CARVALHO	A BIBLIOTECA PÚBLICA BENEDITO LEITE E SUAS SIGNIFICAÇÕES NA MEMÓRIA, PATRIMÔNIO E ASPECTOS IDENTITÁRIOS DE SÃO LUÍS, MA
MAIARA THAIS DE SOUSA CARDOSO	CULTURA MATERIAL E ESCOLA: a arte, o patrimônio e a preservação da cultura no sistema educacional
GLÓRIA DA RESSURREIÇÃO ABREU FRANÇA	MEMÓRIA E RAÇA NO PATRIMÔNIO TURÍSTICO MATERIAL E IMATERIAL
ILZA GALVÃO CUTRIM	DISCURSO E EFEITOS DE SENTIDO – OLHARES SOBRE A CIDADE PATRIMÔNIO CULTURAL DA HUMANIDADE

EIXO 03: Instituições Escolares e Políticas Educacionais

Local: Centro de Ciências Sociais	Bloco: F	Sala: 201	Hora: 08h00 às 10h00
Coordenação: PROF ^a . DR ^a . DELCINEIDE MARIA FERREIRA SEGADILHA (UFMA) e VIOLETA CRISTINA SOARES MORAES			

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
VIOLETA CRISTINA SOARES MORAES	NARRATIVAS SOBRE A ESCOLA NOSSA SENHORA DE FATIMA NO CENARIO EDUCACIONAL DA PRINCESA DA BAIXADA: memórias de uma escola domestica na década de 1970
WALTER DA SILVA BRAGA; SÉRGIO RENATO LIMA PINTO; LÚCIA CRISTINA AZEVEDO QUARESMA	PASSADO, PRESENTE: a história da escola que virou hotel
JULIANA ASSUNÇÃO OLIVEIRA; DEJANE SOTERO SOUSA; MARIA DO PERPETUO SOCORRO CASTELO BRANCO SANTANA	REFLEXOS DE UMA ÉPOCA: os grupos escolares como política educacional nas décadas de 1930 a 1970 em Piri-piri
MARLY CUTRIM DE MENEZES; JUDITE EUGÊNIA BARBOSA COSTA; ISABEL CRISTINA COSTA FREIRE	ACRÉSCIMO E DECRÉSCIMO DO ENSINO NOTURNO DA ESCOLA JOÃO FRANCISCO LISBOA NO MUNICÍPIO DE SÃO LUÍS: estudo de caso
RENANT ARAÚJO MORAIS	ESCOLAS POLIVALENTES E MODERNIZAÇÃO ECONÔMICA NO PERÍODO DA DITADURA MILITAR (1971 - 1980)
ESTELA MARQUES DIAS JARLENE DA SILVA OLIVEIRA; MARIA DE FÁTIMA BRAGA NOVAES	AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO (ANA): análise dos índices de leitura e escrita no município de Codó-Ma nos anos de 2013 a 2016
CLAUDEILSON PINHEIRO PESSOA	EMPREENDIMENTOS MISSIONARIOS PARA CIVILIZAR A MOCIDADE: assistência e ações educativas desenvolvidas pelos irmãos de Nicolle junto a juventude Vimarense (1955-1965)
ANA PAULA DOS SANTOS REINALDO VERDE	HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DE ALUNOS E PROFESSORES DO LICEU MARANHENSE

Local: Centro de Ciências Sociais	Bloco: F	Sala: 202	Hora: 08h00 às 10h00
Coordenação: PROF ^a . MS ^a . MARIA DO CARMO ALVES DA CRUZ (UFMA) e ARTHUR FURTADO DE SOUSA LIRA			

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
JULIANA DOS SANTOS CAMARU	AS CRECHES NA CIDADE DE SÃO PAULO: uma análise das propostas de atendimento.
LUCIANA DIAS DA COSTA; MARIA DO PERPÉTUO SOCORRO GOMES DE SOUZA AVELINO DE FRANÇA	INSTITUIÇÃO ESPÍRITA "LAR DE MARIA" DA CARIDADE À EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS EM BELÉM DO PARÁ (1947 - 1960)
RITA DE CÁSSIA GOMES NASCIMENTO; MARIA GEOVANA PEREIRA LAGO	A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NO MARANHÃO: elementos históricos e políticos
EVEN NEUILY BARBOSA FERREIRA; MARIA DO SOCORRO PEREIRA LIMA	PRÁTICAS DE DISCIPLINAMENTO ESCOLAR: análises de métodos aplicados à instrução da criança paraense (1901-1930)
ROSANA CARLA DE OLIVEIRA	MOVIMENTO DE MULHERES DE LUTA POR CRECHE E AS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL
NAIANA LOPES PIMENTEL; DAISE DOS SANTOS SILVA	AS AÇÕES POLÍTICAS NA INSTITUCIONALIZAÇÃO DO CINEMA EDUCATIVO (1930-1937)
SANDRA APARECIDA MELO SALIM	PRÁTICAS E PADRÕES ADMINISTRATIVOS DO JARDIM DA INFÂNCIA ANEXO À ESCOLA NORMAL DA CAPITAL (SÃO PAULO, 1896 - 1939)
ALESSANDRA SECUNDO PAULINO	O CONTROLE SOBRE O LER E O ESCREVER: um estudo comparativo das comissões revisoras da instrução pública paulista (1908 e 1918)

EIXO 04: Pesquisa, Ensino e Fontes

Local: Centro de Ciências Sociais	Bloco: F	Sala: 203	Hora: 08h00 às 10h00
Coordenação: PROF ^a . DR ^a . MARIA DE FÁTIMA R. F. LAUANDE e RUANITA COSTA MACEDO			

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
MARIA MARY SALAZAR NOGUEIRA BRANDÃO; FRANCIELE VIEIRA DA CUNHA; LUÍS HENRIQUE SERRA	INVESTIGANDO O HISTÓRICO ESCOLAR DOS CATADORES DE RESÍDUOS RECICLÁVEIS NO MUNICÍPIO DE CODÓ-MA: um olhar sobre a leitura e a escrita no cotidiano
MARIA DO SOCORRO PEREIRA DE SOUSA ANDRADE	ARQUIVOS ESCOLARES: o acervo documental das escolas públicas primárias de Teresina-Pi
MARIA JOSÉ NÉLO; APARECIDA REGINA BORGES SELLAN; VENÚZIA MARIA GONÇALVES BELO	PESQUISA, ENSINO E FONTE NA CONSTRUÇÃO DO ACERVO LEXICAL EM LÍNGUA PORTUGUESA
MAYRA SILVA DOS SANTOS	A EDUCAÇÃO FEMININA SOB A PERSPECTIVA DA OBRA "TESOURO DE MENINAS"
RUANITA COSTA MACEDO; MARIA DE FÁTIMA R. F. LAUANDE	O/A PROFESSOR/A COMO PESQUISADOR/A: histórico e desafios
ADRIANA MONTEIRO DA SILVA	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA DE ALCÂNTARA E A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL DE HISTÓRIA
SÔNIA MARIA NOGUEIRA; JOSICLEIA DE OLIVEIRA SILVA; MARCELO DE JESUS DE OLIVEIRA	O LIVRO E O USO: verificação de discurso nos manuais didáticos de língua portuguesa no século XX e XXI em Açailândia-Ma

Local: Centro de Ciências Sociais	Bloco: F	Sala: 204	Hora: 08h00 às 10h00
Coordenação: PROF ^a . DR ^a . HILCE AGUIAR MELO (UFMA) e ROSANA CRUZ RODRIGUES MESQUITA			

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
LÉIA GONÇALVES DE FREITAS; LAURA MARIA ARAÚJO ALVES	HISTÓRIA RELIGIOSA E POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA: as ações socioeducativas da congregação dos missionários do sangue de cristo para a criança Altamirense (1940 - 1970)
MARIA EDNALVA LIMA E SILVA; RAIMUNDA NONATA DOS SANTOS FERREIRA; LUÍS HENRIQUE SERRA	A HISTÓRIA DOS DICIONÁRIOS ESCOLARES: análise de duas versões de um dicionário para educação infantil
CLEIDIANE DE CARVALHO PEREIRA; ANTÔNIO DE PÁDUA CARVALHO LOPES	PROFISSÃO DOCENTE NO ENSINO PRIMÁRIO NOTURNO PIAUIENSE- 1871-1933
DELCEIDE MARIA FERREIRA SEGADILHA	A INTER-RELAÇÃO CULTURAS ESCOLARES E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS
LUÍZA TEIXEIRA MOTA DE ABREU E SOUZA	O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NO BRASIL E A ARTICULAÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO NA SOCIEDADE BRASILEIRA
AMANDA TOPIC EBIZERO	O USO DO TEXTO LITERÁRIO COMO FONTE DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
ARKLEY MARQUES BANDEIRA; LEONARDO SILVA SOARES	FONTES MATERIAIS E ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA EXTROVERSÃO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO E CULTURAL NO ÂMBITO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS HUMANAS - UFMA – CAMPUS DE PINHEIRO – MA

EIXO 06 - Etnia, Gênero e Gerações

Local: Centro de Ciências Sociais	Bloco: F	Sala: 205	Hora: 08h00 às 10h00
Coordenação: PROF ^a . DR ^a . SILVANA DE JESUS VETTER (UFMA) e JANETH CARVALHO DA SILVA CARDOSO			

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
JANETTE MARIA FRANÇA DE ABREU; AMANDA CAROLINA FRANÇA DE ABREU DANTAS	GÊNERO EM MOVIMENTO: mulheres ao volante no transporte coletivo em São Luís/MA
ALEXANDRO ALMEIDA LIMA ARAUJO	A RELAÇÃO ENTRE A CONSTRUÇÃO DE MEMÓRIAS E O(S) MODELO(S) COMPORTAMENTAL(IS) DE EDUCAÇÃO ÀS MATRONAS ROMANAS: uma análise dos epigramas de Marco Valério Marcial
SANDRO MORETT FURTADO DE OLIVEIRA	RELATOS SOBRE A EDUCAÇÃO NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE SANTANA DOS PRETOS
KEILA DA SILVA SANTOS RODRIGUES; SORAIA REGIANE CARLOS	LITERATURA COMO FONTE DE PESQUISA: aspectos da feminização do magistério sobre a ótica de Lima Barreto
PAULO SÉRGIO DUTRA	NÓS SOMOS AS MULHERES NEGRAS QUE LEEM E ESCREVEM NA CIDADE DE CUIABÁ NOS OITOCENTOS: não nos limitem
RENATA CARVALHO SILVA	OS DESAFIOS DE UMA PRESENÇA: percurso historiográfico e a implementação da história e cultura indígena em sala de aula

DIA 24/05

EIXO 01 : Métodos e Práticas de Ensino

Local: Centro de Ciências Sociais	Bloco: F	Sala: 101	Hora: 08h00 às 10h00
Coordenação: PROF ^a . DR ^a . ALDINAR MARTINS BOTTENTUIT (UFMA) e ANA ZILDA DOS SANTOS CABRAL FIGUEIREDO			

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
ÁQUILA CAROLINE BRANDÃO DE SOUZA; LEANE FERNANDES SILVA; MARIANA RIBEIRO CARDOSO SOUSA	AS IMPLICAÇÕES DA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NO ENSINO DA LEITURA
ANDRÉ LUIS DE SOUSA ARRUDA; FABRÍCIA FEITOSA BARRETO	ESTADO E EDUCAÇÃO NO SÉCULO XVI SOB O OLHAR DE LUTERO: análise através de uma carta (1524)
GLECYANA TORRES DA SILVA; TERCILIA MÁRIA DA CRUZ SILVA; LAIANE MORAIS DE ALMEIDA	ENSINO DE HISTÓRIA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: uma análise reflexiva das práticas pedagógicas
ROSELHA SILVA MACHADO	CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES SOBRE SUA PRÁTICA DOCENTE: planejamento educacional
MARGARETH SANTOS FONSECA; NILSEN MARIA ALMEIDA COSTA; GLÓRIA VIVIANE FONTENELLE	O CURRÍCULO COMO INSTRUMENTO DE HUMANIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO: Saberes e práticas em classe hospitalar
MAGNO DE MOARES FREITAS; SANDRA MARIA RIBEIRO COSTA	PLANEJAMENTO DE ENSINO E SUA CONTRIBUIÇÃO NA PRÁTICA ESCOLAR
MAGNO DE MOARES FREITAS; SANDRA MARIA RIBEIRO COSTA	O CENTRO RURAL UNIVERSITÁRIO DE TRABALHO E AÇÃO COMUNITÁRIA (CRUTAC): um estudo analisando a experiência no município de Codó-Ma, no período de 1970 a 1979

EIXO 03- Instituições Escolares e Políticas Educacionais

Local: Centro de Ciências Sociais	Bloco: F	Sala: 102	Hora: 08h00 às 10h00
Coordenação: PROF ^a . DR ^a . CONCEIÇÃO DE MARIA MOURA NASCIMENTO (UFMA) e DAMIANA VALENTE GUIMARÃES GUTIERRES			

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
SHEILA KALINE LEAL DA SILVA; PRISCILA DIAS PINTO; SIMONE DE SOUZA GOIABEIRA	A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E A SUA RELAÇÃO ESCOLA, COMUNIDADE E MERCADO DE TRABALHO: relato de experiência no estágio de docência na escola CAIC em Marabá.
ELISÂNGELA MARIA SILVA; MARIA DO AMPARO BORGES FERRO	ENTRE HISTÓRIA E MEMÓRIA: a trajetória do grupo escolar Padre Delfino (1958-2016) Timon-Ma
DAMIANA VALENTE GUIMARÃES GUTIERRES; CÉSAR AUGUSTO CASTRO; WANESSA CARLA RODRIGUES CARDOSO	A ESCOLA NORMAL DO PARÁ NO GOVERNO DE AUGUSTO MONTENEGRO (1902-1908)
MARIA SUZANA ALMEIDA DA SILVA; JESSYANE KELLY DOS SANTOS GUIMARÃES; KELLY ALMEIDA DE OLIVEIRA	A HISTÓRIA DA ESCOLA MUNICIPAL JOÃO RIBEIRO NO MUNICÍPIO DE CODÓ-MA
DESIRÉ LUCIANE DOMINSCHER	A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: o impacto do PIBID
GISELI CRISTINA DO VALE GATTI; DÉCIO GATTI JÚNIOR	A DIMENSÃO CÍVICA E PATRIÓTICA DAS PRÁTICAS ESCOLARES NO BRASIL: o ginásio mineiro de Uberlândia (Minas Gerais, 1930-1950).
ADRIANA COIMBRA ROLIM; CAMILA MATOS DE MIRANDA; JOAO RODRIGUES AMORIM	EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS DO CURSO DE FORMAÇÃO POLÍTICA NA ESCOLA PAULO VI COM A LIDERANÇA ESTUDANTIL

ALDA MARGARETE SILVA FARIAS SANTIAGO	AS MISSÕES RELIGIOSAS E AS INSTITUIÇÕES ESCOLARES NA BAIXADA E LITORAL OCIDENTAL MARANHENSE (1957-1967)
---	--

Local: Centro de Ciências Sociais	Bloco: F	Sala: 104	Hora: 08h00 às 10h00
Coordenação: PROF ^a . MS ^a . ROSYANE DE MORAES MARTINS DUTRA (UFMA) e JANAINA DE ARAUJO PIMENTA			

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
RUANITA MACÊDO	AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA A ARTICULAÇÃO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA: reflexões sobre o Plano Nacional de Educação – PNE
JOSÉ ARIMATÉA GOUVEIA DOS SANTOS	A CRIAÇÃO DA ESCOLA DE AGRONOMIA DO PARÁ ENTRE O EXTRATIVISMO E A IMPLANTAÇÃO DE UMA AGRICULTURA MODERNA NA AMAZÔNIA
JANAINA DE ARAUJO PIMENTA	FEDERALISMO E EDUCAÇÃO NO BRASIL
ANNE KELLY SANTOS BRITO DIAS	O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO- PNE (2014-2024) DIANTE DA ATUAL CONJUNTURA POLÍTICA NO BRASIL: necessidade de acompanhamento das políticas públicas educacionais para a efetivação do direito ao exercício da cidadania
JULIANA BRONDANI DA COSTA	IMPACTOS E TRANSFORMAÇÕES NA ESTADUALIZAÇÃO DO GINÁSIO PARNAIBANO (1959-1971)
MARIA LUCIRENE SOUSA CALLOU; LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES	ENTRE O AMPARO, A EDUCAÇÃO E O INTERNAMENTO: representações e práticas no atendimento a infância pobre, órfã e abandonada em uma instituição de Belém-Pa (1943-1975).
MARIO ALLAN DA SILVA LOPES; DARLENE DA SILVA MONTEIRO DOS SANTOS	DISCURSOS HIGIENISTAS PARA A EDUCAÇÃO PRIMÁRIA NO PARÁ (1900-1910)
DARLENE DA SILVA MONTEIRO DOS SANTOS; MARIO ALLAN DA SILVA LOPES	POR UMA EDUCAÇÃO CÍVICA: nos rastros de Virgílio Cardoso de Oliveira (1900 – 1904)

EIXO 04 – Pesquisa, Ensino e Fontes

Local: Centro de Ciências Sociais	Bloco: F	Sala: 105	Hora: 08h00 às 10h00
Coordenação: PROF ^a . DR ^a . LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES (UFPA) e WILSON RAIMUNDO DE OLIVEIRA			

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
ANA PAULA DOS SANTOS REINATLDO VERDE	A IMPORTÂNCIA DO MUSEU ENQUANTO ESPAÇO PRIVILEGIADO DE RECONSTRUÇÃO DA HISTÓRIA
ELISMÉIA DIAS SOUSA; JULIANA DOS SANTOS CAMARU	RETRATO DA INFÂNCIA NA PERSPECTIVA HISTORIOGRAFICA: o que se tem produzido no sul do Brasil
JULIO CEZAR DA CONCEIÇÃO NASCIMENTO; GEOVANEIA DOS PASSOS DE SOUZA; LARISSA DUARTE SILVA	UMA BREVE ANÁLISE SOBRE O HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NO BRASIL
ALLANA SOUSA SILVA LUCINETE MARQUES LIMA	A PESQUISA EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS: algumas contribuições do materialismo histórico dialético
LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES.	PRESENÇA DA INFÂNCIA E DA CRIANÇA NO ALMANAQUE DE LEMBRANÇAS LUSO-BRASILEIRO (1855-1910)
JEFERSON GONÇALVES MOTA.	A FORMAÇÃO DO “HOMEM NOVO”: o papel da educação para a construção nacional moçambicana 1975-1983
MICHAELLY ALMEIDA DE MENEZES; GLEICE HELEM FERREIRA RODRIGUES; RAIMUNDA DIAS DUARTE	GRAMÁTICAS INFANTIS PRODUZIDAS NO ESTADO DO PARÁ NO PERÍODO DE 1820 A 1920: catalogação de obras raras
WILSON RAIMUNDO DE OLIVEIRA	HISTÓRIA DO COLÉGIO UNIVERSITÁRIO: apontamentos historiográficos

EIXO 05: Intelectuais e Pensamento Educacional

Local: Centro de Ciências Sociais	Bloco: F	Sala: 201	Hora: 08h00 às 10h00
Coordenação: PROF ^a . NATÁLIA RIBEIRO FERREIRA (UFMA) e DANIEL DA SILVA LEÃO			

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
RAPHAELLA CASTRO PEREIRA; NERLYANE MELO RUBIM	CELESTIN FREINET: o ensino da língua inglesa na educação infantil
JOÃO PAULO GAMA OLIVEIRA	ENTRE A ODONTOLOGIA E A DOCÊNCIA: o ingresso de felle bezerra no magistério sergipano na década de 1930
JEANE CARLA OLIVEIRA DE MELO; ANA CAROLINE BRITO RIBEIRO ARANHA	A ESCRITA DA HISTÓRIA ESCOLAR PELAS MÃOS DE UMA PROFESSORA DE PRIMEIRAS LETRAS: o resumo de história do Brasil (1868)
RAIMUNDO NONATO DE SOUSA NETO; EDNARDO MONTEIRO GONZAGA DO MONTI	A BIOGRAFIA DOCENTE, GESTORA E INTELECTUAL DE CONCEIÇÃO SOUSA DE CARVALHO POR MEIO DOS ATOS DA REITORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ (1974-1989)
LEANE FERNANDES SILVA	A RAZÃO CRÍTICA COMO PROCESSO DE EMANCIPAÇÃO EDUCACIONAL
CLAUDEILSON PINHEIRO PESSOA	CONTRIBUIÇÕES DA OBRA DE NORBERT ELIAS NO ESTUDO DA RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E OS PROCESSOS CIVILIZACIONAIS NO LITORAL OCIDENTAL MARANHENSE (1955-1965)
AGNES CAROLINA ANON VIANA; RAISSA NUNES PINTO	MULHERES INTELECTUAIS DO FIM DO SÉCULO XIX E INÍCIO DO SÉCULO XX: Alexina Magalhães Pinto e Presciliana Duarte de Almeida
ANA LÚCIA PINHEIRO SILVA SOUSA	DOCÊNCIA MASCULINA: Um olhar sobre os profissionais e sua atuação na educação em São Luís no início do século XX.

EIXO 06 - Etnia, Gênero e Gerações

Local: Centro de Ciências Sociais	Bloco: F	Sala: 202	Hora: 08h00 às 10h00
Coordenação: PROF ^a . DR ^a . ELISANGELA SANTOS DE AMORIM (UFMA) e ALLANA SOUSA SILVA			

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
ELISANGELA SANTOS DE AMORIM	INFLEXÕES A PARTIR DAS TEORIAS FEMINISTAS DECOLONIAIS: um novo olhar sobre as mulheres-professoras em assentamentos da Reforma Agrária
KEILA DA SILVA SANTOS RODRIGUES	OS INFILTRADOS: Alfredo Machado Pedrosa e Benedicto Galvão - as trajetórias de alunos negros da Escola Normal e da Faculdade de Direito do Largo São Francisco (1871 – 1930)
PAULO HENRIQUE CARVALHO DOS SANTOS; CHISLANE PEREIRA SILVA; EDIMILSON MOREIRA RODRIGUES	A LITERATURA NA FORMAÇÃO CULTURAL DO INDIVÍDUO - uma olhar sensível para narrativas afro-brasileiras
ISABEL CRISTINA COSTA FREIRE; ALLANA SOUSA SILVA; ELENICE DE MARIA BARBOSA COSTA	AS MULHERES NO MOVIMENTO ESTUDANTIL: lutas, conquistas e perspectivas na universidade brasileira
ANTONIETA LAGO TEIXEIRA	LITERATURA INFANTIL: possibilidades e desafios na promoção da igualdade racial no ambiente escolar.
KELLY LISLIE JULIO	TUTORAS EM SÃO LUÍS DO MARANHÃO - OS REQUISITOS E AS PRÁTICAS EM TORNO DA FUNÇÃO (1770-1830)

EIXO 07 - Impressos e Espaços de Leitura

Local: Centro de Ciências Sociais	Bloco: F	Sala: 203	Hora: 08h00 às 10h00
Coordenação: PROF ^a . DR ^a . MARIA ALICE MELO (UFMA) e CILENE MARIA VALENTE DA SILVA			

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
CAMILLA VANESSA CHAGAS PEIXOTO DE OLIVEIRA; CÉSAR AUGUSTO CASTRO	A IMPRENSA PERIÓDICA PARAENSE: a história da educação entre versos e prosas na revista terra imatura (1938-1940)
CILENE MARIA VALENTE DA SILVA	IMPRESSOS PERIÓDICOS EDUCACIONAIS: práticas culturais de leituras dos professores
DANIELLY VIEIRA INÔ ESPÍNDULA	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE-PB: primeiras páginas dessa história
EDIMILSON MOREIRA RODRIGUES; PAULO HENRIQUE CARVALHO DOS SANTOS; JACQUELINE ALMEIDA BRANDÃO SANTOS	INDUSTRIAS Y ANDANZAS DE ALFANHUÍ, DE RAFAEL SÁNCHEZ FERLOSIO – ESTA ALEGRIA VERBAL, LIVRE E ESPONTÂNEA DE RECONHECIMENTO DA PALAVRA COMO INSTRUMENTO DE CRIAÇÃO
FRANKLIN LOPES SILVA	A PROSOPOGRAFIA COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA PARA A CONSTRUÇÃO ANALÍTICA DE UM ESPAÇO EDITORIAL NO MARANHÃO
HELOISA AMORIM PEREIRA LOURO	A REVISTA EDUCAÇÃO: estudo de um periódico em tempos de república

EIXO 08 – Currículo e Disciplinas Escolares

Local: Centro de Ciências Sociais	Bloco: F	Sala: 204	Hora: 08h00 às 10h00
Coordenação: PROF ^a . MS ^a . ANA CRISTINA CHAMPOUDRY NASCIMENTO DA SILVA (UFMA) e JOSENILDE MEIRELLES PINTO			

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
ANA CRISTINA CHAMPOUDRY NASCIMENTO DA SILVA	A CONSTITUIÇÃO DO ENSINO DE LEITURA COMO OBJETO DA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA: aproximações históricas e discursivas
FABRICIA FEITOSA BARRETO; JULLIANA SILVA ENES CARVALHO	O USO DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA NA DITADURA MILITAR
JEMINA DE ARAÚJO MORAES ANDRADE; HELENA CRISTINA GUIMARÃES QUEIROZ SIMÕES	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: implementação no âmbito da educação superior
JEMINA DE ARAÚJO MORAES ANDRADE; HELENA CRISTINA GUIMARÃES QUEIROZ SIMÕES	DIRETRIZES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO EM DIRETRIZES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: os desafios de um currículo efetivo na educação superior
JERRY WENDELL ROCHA SALAZAR	O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: pactos pela homogeneização do currículo?
JOSÉ RAIMUNDO CAMPELO FRANCO	A EDUCAÇÃO DOS CURRÍCULOS NAS ESCOLAS PÚBLICAS MARANHENSES E O CONSELHO BENJAMINIANO
KARYANNE MOREIRA DA SILVA NOGUEIRA ROSA; ILMA VIEIRA DO NASCIMENTO	CURRÍCULO INTEGRADO: os diferentes enfoques que permeiam a integração curricular

DIA 25/05

EIXO 01 – Métodos e Práticas de Ensino

Local: Centro de Ciências Sociais	Bloco: F	Sala: 101	Hora: 08h00 às 10h00
Coordenação: PROF ^a . DR ^a . JOELMA REIS CORREIA (UFMA) e DLAYNE GIORDANA PEREIRA SOARES			

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
ANA PAULA SILVA DA SILVA AMARAL	PRÁTICAS DE ENSINO DA MÚSICA NO AMAPÁ NO PERÍODO DE 1944 A 1952
ANDRESSA LAYANE DOS SANTOS SOUSA; JOELSON DE SOUSA MORAIS; GALENO SAMPAIO FERNANDES	A PROFISSÃO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: do passado aos desafios da prática pedagógica contemporânea
ENEY TAVARES DA SILVA	ANÁLISE DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARTICIPANTES DO PNAIC: DESAFIOS, AVANÇOS E POSSIBILIDADES.
LUCIDALVA SOARES RIBEIRO; FERNANDA LOPES RODRIGUES	ESTUDO SOBRE AS PRÁTICAS DO ENSINO DE CIÊNCIAS NA EJA NO MUNICÍPIO DE BARREIRINHAS – MA
LUCAS AYRES CARDOSO	FORMAÇÃO CONTINUADA: perspectivas sobre os conteúdos da LDBEN 9.394/96, na prática docente do ensino superior.
SANDRA REGINA GOMES BONFIM; MARIA MARY SALAZAR NOGUEIRA BRANDÃO; LUÍS HENRIQUE SERRA	INVESTIGANDO O HISTÓRICO DA MODALIDADE DE ENSINO EJA - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MUNICÍPIO DE CODÓ-MA
ROSANGELA RODRIGUES	CONTRIBUIÇÕES DO PNAIC PARA A PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: primeiras aproximações
EDILENE NASCIMENTO DINIZ	LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: um novo olhar como formadora do PNAIC

EIXO 03- Instituições Escolares e Políticas Educacionais

Local: Centro de Ciências Sociais	Bloco: F	Sala: 102	Hora: 08h00 às 10h00
Coordenação: PROF ^a . DR ^a . ILMA VIEIRA NASCIMENTO e VITOR SOUSA CUNHA NERY			

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
YASMIM EDITH CARVALHO DO NASCIMENTO; FABRÍCIO AARÃO FREIRE CARVALHO	A POLÍTICA DE VALORIZAÇÃO DOCENTE NOS PNES: perspectivas, avanços e desafios para a profissão do magistério
VITOR SOUSA CUNHA NERY; CESAR AUGUSTO CASTRO	INSTRUÇÃO PÚBLICA PRIMÁRIA NA CIDADE DE MACAPÁ (1856-1869)
ANIELLE RABELO BEZERRA; JUCERLAN DOS ANJOS NUNES	A CIDADANIA ATIVA NO PROCESSO DE SENSIBILIZAÇÃO E ELEIÇÕES DA COMISSÃO DE LIDERANÇA NA ESCOLA PAULO VI
DANIEL DA SILVA LEÃO	AS INFLUÊNCIAS DA ARQUITETURA EUROPÉIA DO SÉCULO XIX NA CONSTRUÇÃO DAS ESCOLAS PARA A REPÚBLICA NO PARÁ - O CASO DO INSTITUTO GENTIL BITTENCOURT
ANA LETÍCIA MALEAMÁ SFAIR DE ANDRADE; VÍTOR SOUSA CUNHA NERY	HISTÓRIA DO ENSINO DE MÚSICA NO TERRITÓRIO FEDERAL DO AMAPÁ
ADMARINO GONÇALVES DE MATOS JUNIOR	O ENSINO DE OFÍCIOS NO ARSENAL DE MARINHA DA PROVÍNCIA DO PARÁ: outro destino para meninos desvalidos – 1871 a 1879.
NILIA FEITOSA DE ALENCAR; MARILEA DE JESUS MENDES EVERTON PINHO	A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO NO CONTEXTO DAS REFORMAS EDUCACIONAIS DO BRASIL

ROSANA MARIA DE SOUZA ALVEZ	A PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE COMO ESTRATÉGIA REFORMISTA: considerações a partir da experiência do PARFOR no IFMA
-----------------------------	--

Local: Centro de Ciências Sociais	Bloco: F	Sala: 104	Hora: 08h00 às 10h00
Coordenação: PROF ^a . DR ^a . KACIANA NASCIMENTO DA SILVEIRA ROSA (UFMA) e ALAIRTON LUIS ARAUJO SOARES			

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
MARIA DO SOCORRO PEREIRA LIMA; LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES	A (I) REALIDADE NA ESCOLARIZAÇÃO DA CRIANÇA NA AMAZÔNIA PARAENSE: representações em fragmentos da obra chãos de lobos, de Dalcídio Jurandir
EDVAN WILSON FERREIRA PINTO	A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO GOVERNO LULA E A CRIAÇÃO DO PROEJA: educação profissional ou qualificação profissional
TAYANA HELENA CUNHA SILVA; LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES	ORDENS E CONGREGAÇÕES RELIGIOSAS NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA NO PARÁ NOS SÉCULOS XIX E XX
ALAIRTON LUIS ARAUJO SOARES	GINÁSIO PINHEIRENSE: o lugar do edifício, organização do espaço e proposta educativa dos Missionários do Sagrado Coração (MSC) nos anos 1953 a 1963
EMILENE FONTES DE OLIVEIRA	A ESCOLA DE ITAICY E A ESCOLARIZAÇÃO DAS CRIANÇAS VIA GESTÃO PRIVADA EMPRESARIAL (1897-1930)
RAYANNA MENDONÇA MARTINS BECKMAN	A INFLUÊNCIA DA POLÍTICA LINGUÍSTICA NO ENSINO DE LÍNGUA FRANCESA NO MARANHÃO
POLLIANNA PIMENTEL FERREIRA; SIDNEY DA SILVA LOBATO	EDUCAÇÃO ICOMIANA: A formação para o trabalho e para a vida em família nas páginas da revista Icomi-notícias (1964)

EIXO 04 – Pesquisa, Ensino e Fontes

Local: Centro de Ciências Sociais	Bloco: F	Sala: 105	Hora: 08h00 às 10h00
Coordenação: PROF ^a . DR ^a . MARIA DA GLÓRIA SERRA PINTO DE ALENCAR (UFMA) e JOSENILDE DE MEIRELES PINTO			

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
GLEICE HELEM FERREIRA RODRIGUES; MICHAELLY ALMEIDA DE MENEZES; RAIMUNDA DIAS DUARTE.	LIVROS ESCOLARES DE LEITURA: catalogação de obras raras no período de 1820 a 1920
JOELSON DE SOUSA MORAIS; ANDRESSA LAYANE DOS SANTOS SOUSA.	HISTÓRIAS E MÊMÓRIAS DE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA E SUAS POTENCIALIDADES (AUTO)FORMADORAS
ELIANNE BARRETO SABINO.	OS AUTOS DE TUTELA COMO FONTE PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DA INFÂNCIA NO PARÁ (1870-1910)
ANTONIA GEANE DOS SANTOS FERREIRA; RAQUEL DA SILVA CALÁCIO; LANYLLDO RAÚJO DOS SANTOS.	UMA BREVE HISTÓRIA DA LEITURA E ESCRITA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA
RAIMUNDA NONATA DOS SANTOS FERREIRA; SANDRA REGINA GOMES BONFIM; LUÍS HENRIQUE SERRA.	A LITERATURA INFANTIL E A CONCEPÇÃO DE CRIANÇA AO LONGO DOS ANOS: uma análise histórica de livros paradidáticos
WANDERNILTON RODRIGUES DA SILVA; DENIELTON SILVA COSTA; ME. INGRID ASSIS PEREIRA.	MULHERES NA EDUCAÇÃO: BREVE HISTÓRICO DE ENFRENTAMENTO E CONTRADIÇÕES
ALZINEIDE COSTA GUIMARÃES; NATALI NARTENE MELO; LUÍS HENRIQUE SERRA.	A HISTÓRIA DA BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL DE CODÓ-MA COMO CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS

JOSEANE ABÍLIO DE SOUSA FERREIRA	LIVROS DIDÁTICOS E SUAS DIVERSAS FORMAS DE ABORDAGEM: ENTRE CONCEITOS E POSSIBILIDADES DE PESQUISAS
----------------------------------	---

EIXO 05: Intelectuais e Pensamento Educacional

Local: Centro de Ciências Sociais	Bloco: F	Sala: 201	Hora: 08h00 às 10h00
Coordenação: PROF ^a . DR ^a . DIANA ROCHA DA SILVA (UFMA) e ISABEL CRISTINA COSTA FERREIRA			

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
MARIANA RIBEIRO, LEANE FERNANDES SILVA, ÁQUILA CAROLINE BRANDÃO	AS IMPLICAÇÕES DA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NO ENSINO DA LEITURA
RAFAELA DA ROCHA SILVA; JOÃO CLEMENTE DE SOUZA NETO	A CONVIVÊNCIA HUMANA EM SALA DE AULA: aspectos teóricos e históricos.
ANA MARIA ANTUNES DE CAMPOS	A ATUAÇÃO DE UM PROFESSOR PAULISTA EM PERNAMBUCO POR MEIO DOS JORNAIS
JANAINA DELMIRO VIDAL DE NEGREIROS; INGRID KARLA CRUZ BISERRA; ERYELLE CRISTINA NASCIMENTO MOTA	A INTERVENÇÃO DE PEDRO ANÍSIO BEZERRA DANTAS NA IMPRENSA PEDAGÓGICA DA PARAÍBA DURANTE A DÉCADA DE 1930
INGRID KARLA CRUZ BISERRA	A ESCOLA NOVA DE MÁRIO GOMES: uma análise dos seus escritos na Revista de Ensino da Paraíba (1932-1942)
JEAN CARLO DE CARVALHO COSTA	ENTRE O PROFESSOR E O INTELECTUAL: apontamentos sobre a trajetória intelectual de Carrington da Costa e a renovação pedagógica
ERYELLE CRISTINA NASCIMENTO MOTA; JANAINA DELMIRO VIDAL DE NEGREIROS; JEAN CARLO DE CARVALHO COSTA.	A IMPRENSA E A EDUCAÇÃO NA PARAÍBA: sobre a coluna Escola Nova nos jornais a união e a imprensa
LAURA MARIA SILVA ARAÚJO ALVES	OS MÉDICOS HIGIENISTAS E SEUS DISCURSOS SOBRE A MORTALIDADE INFANTIL E CUIDADOS COM O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA EM BELÉM DO PARÁ (1910-1920)
DIANA ROCHA DA SILVA	INTELECTUAIS NA EDUCAÇÃO E O INCENTIVO À ESCOLARIZAÇÃO PRIMÁRIA NO MARANHÃO

EIXO 06 - Etnia, Gênero e Gerações

Local: Centro de Ciências Sociais	Bloco: F	Sala: 202	Hora: 08h00 às 10h00
Coordenação: PROF ^a . DR ^a . CACILDA RODRIGUES CAVALCANTE (UFMA) e TELMO RENATO DA SILVA ARAÚJO			

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
PATRÍCIA COSTA ATAÍDE	INDÍGENAS TENTEHAR E AS MEMÓRIAS DE SUAS VIVÊNCIAS EDUCATIVAS (1990 – 2010)
JOSEANNE APARECIDA MARAMALDO LEVI	UMA REFLEXÃO SOBRE A REAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR QUANDO ENCONTRA UM HOMOSSEXUAL
TELMO RENATO DA SILVA ARAÚJO	OS HOMENS E AS ÁGUAS: SABERES DA PESCA E A EDUCAÇÃO NÃO FORMAL EM COMUNIDADES HALIÉUTICAS DA REGIÃO AMAZÔNICA
CARMECI DOS REIS VIANA; LAURA MARIA SILVA ARAUJO ALVES	GÊNERO E INFÂNCIA PARAENSE: violência contra meninas nas notícias de jornal e processos judiciais (1900-1950)
ANA GABRIELLY DO CARMO PEREIRA; VITOR SOUSA CUNHA NERY	HISTÓRIA E MEMÓRIA DE PROFESSORES INDÍGENAS EM FORMAÇÃO NO AMAPÁ
MARIA DAS DORES CARDOSO FRAZÃO	COTIDIANO DE DIRETORAS DE GRUPOS ESCOLARES

EIXO 07 - Impressos e Espaços de Leitura

Local: Centro de Ciências Sociais	Bloco: F	Sala: 203	Hora: 08h00 às 10h00
Coordenação: PROF ^a . DR ^a . FRANCISCA LIMA (UFMA) e ROSANA CRUZ RODRIGUES MESQUITA			

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
LEILA MARIA INOUE; ANA CLARA BORTOLETO NERY	LEITURA PARA PROFESSORES: a Revista de Educação (1921-1923)
LORENA BISCHOFF TRESCASTRO	A REPRESENTAÇÃO DE CRIANÇA NA CARTILHA CAMINHO SUAVE: ANÁLISE DAS IMAGENS DA CAPA DE 1948 (1ª EDIÇÃO), 1979 (81ª EDIÇÃO) E 2006 (125ª EDIÇÃO)
MARIA ALDA PINTO SOARES; MARIA DO AMPARO BORGES FERRO	DE ELISABETHO PARA FERNANDO: cartas sobre a instrução escolar em cidades maranhenses (1919-1920)
MARIA DO LIVRAMENTO DOURADO DE SOUSA	A IDENTIDADE DO TEXTO JORNALÍSTICO E A INFORMAÇÃO COMO "VERDADE": uma (mas não só uma) possibilidade de entendimento textual à luz da Análise do Discurso
ROSELUSIA TERESA DE MORAIS OLIVEIRA	LEITORES, LEITURAS E LIVROS: modos de ser e estar no mundo
VILMA DA SILVA MESQUITA OLIVEIRA; MARIA DO AMPARO BORGES FERRO	SER PROFESSORA E MÃE: a educação feminina nos jornais do Piauí do século XX

EIXO 08 – Currículo e Disciplinas Escolares

Local: Centro de Ciências Sociais	Bloco: F	Sala: 204	Hora: 08h00 às 10h00
Coordenação: PROF ^a . DR ^a . DOURIVAN CAMARA SILVA DE JESUS (UFMA) e PROF ^a . DR ^a . ODALEIA ALVES DA COSTA (IFMA)			

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
LUCINETE FERNANDES VILANOVA; MARIA ALICE MELO	ESTADO DA ARTE SOBRE A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA NOS CURSOS DE LICENCIATURAS
MARIA MARY FERREIRA; CELESTRE NATALINA LUZ SILVA	CURRÍCULO DE BIBLIOTECONOMIA: filosofia e dimensão pedagógica da disciplina Referência a partir do olhar dos docentes e discentes
NADJELENA DE ARAÚJO SOUZA	OS CURSOS PROFISSIONALIZANTES OFERTADOS NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SEGUNDO GRAU NO ESTADO DO MARANHÃO: notas sobre o currículo escolar na década de 1970
ODALEIA ALVES DA COSTA	O QUE REVELA UM MANUAL ESCOLAR DE EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA?
SUZANA ALVES DOS SANTOS MELO; MARIA ALICE MELO	ESTADO DA ARTE DA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA NOS CURSOS DE LICENCIATURA NO BRASIL (2013-216) A PARTIR DE LEVANTAMENTO NO BANCO DE TESES E DISSERTAÇÕES DA CAPES
SUZANE CASTRO DE ARAÚJO; ANA KAROLINE PEREIRA WERNZ RABELO	FORMAÇÃO E PRAXIS DOCENTE: implicações para o currículo da educação infantil de Bacabeira/Ma
VANDA CRISTINA DA FONSECA MAGALHÃES	CONTEÚDOS DISCIPLINARES E A FRAGMENTAÇÃO HIERARQUIZADA DO SABER NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: o que é, afinal, o currículo na escola?



PÔSTERES

DIA 23/05

Local: Hall do Auditório Central da Reitoria	Hora: 14h00 às 15h00
Coordenação: LUCIANA FURTADO	

Número do Stand	AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
P1	JOSÉ FRANCISCO VIANA DO CARMO; TATIANE DA SILVA SALES	PRÁTICAS E METODOLOGIAS APLICADAS NO ENSINO DE HISTÓRIA NO NÍVEL MÉDIO NO CENTRO DE ENSINO COLARES MOREIRA, CODÓ (MA)
P2	RAPHAELLA CASTRO PEREIRA; NERLYANE MELO RUBIM	CELESTIN FREINET: o ensino da língua inglesa na educação infantil
P3	FRANCISCO LUCAS DE SOUSA LEONEL; MARIA JOICE PEDROSA; JOECY ANÍZIO DOS RAMOS	A UTILIZAÇÃO DE FILMES EM AULAS DE HISTÓRIA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA ENSINO
P4	LEONARDO MARÇAL	IGUALDADE DE GÊNERO NO AMBIENTE ESCOLAR
P5	FERNANDA OLIVEIRA DE AGUIAR; KELLY LORRANY DE SOUSA LIMA; FRANCISCO DE ASSIS ALVES	CENTRO DE ENSINO COLARES MOREIRA: a sua história e importância para a cidade de Codó- MA
P6	MARTA DE OLIVEIRA BARREIROS; LETICIA CABRAL CORREIA; SHEYLA PRISCILLA DE OLIVEIRA BARREIROS	ANÁLISE DAS DIFICULDADES DOS DISCENTES NAS DISCIPLINAS DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENGENHARIA DE ELETRICIDADE (UFMA)
P7	JOÃO ANTÔNIO DE SOUSA LIRA	A MEMÓRIA COMO FONTE DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
P8	EDVALDO FRANCISCO DO NASCIMENTO; EDILSON FERNANDES DE SOUZA	ENTRE A SEDE D'ÁGUA E A SEDE DO SABER: a escola como instituidora de novos moldes de vida no sertão
P9	SUAMID FERREIRA MILEN; CARLOS SOUSA LIMA; ROSANA MARIA DE SOUZA ALVES;	A CULTURA ESCOLAR EM DEBATE: uma análise a partir das práticas de pesquisa realizadas pelos discentes do IFMA/ Campus Centro Histórico (2010 – 2016)
P10	FILIPP WALLAJHON DOS REIS BRITO DE SENA; ANA PAULA SILVA DA SILVA AMARAL;	EDUCAÇÃO MUSICAL NO AMAPÁ: métodos de ensino de mestre Oscar Santos
P11	CARLOS FIDEL GOMES DE BARROS; IGOR MIKAEL ALVES DE ARAUJO; CRISTIANO BARROS DE FARIA	UM BREVE HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O PENSAMENTO DOS PROFESSORES AO SEU RESPEITO

P12	JORDACI DIAS LOPES DE LIMA; FLÁVIO MENDES DE MELO; RONYERE FERREIRA DA SILVA	AULAS DE HISTÓRIA: práticas docentes e usos do livro didático
P13	ENEY TAVARES DA SILVA	O PNAIC NA REALIDADE MARAJOARA: avanços e possibilidades

DIA 24/06

Local: Hall do Auditório Central da Reitoria	Hora: 14h00 às 15h00
Coordenação: ALDA MARGARETE FARIAS SANTIAGO	

Número do Stand	AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO
P1	VANESSA AMORIM DANTAS; ANA FLÁVIA FROTA FERREIRA DA COSTA OLIVEIRA; DÉBORA VANESSA DA COSTA IRINEU	A GREVE DE 2014 DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO PÚBLICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO LUÍS-MA: uma análise a partir da imprensa
P2	GISELLY SILVA LIMA; FERNANDA LOPES RODRIGUES	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA ENSINAR CIÊNCIAS NATURAIS: desafios e possibilidades teórico-práticos em questão
P3	ELLEN CRISTIAN MARQUES SOUSA; FERNANDA LOPES RODRIGUES	AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS: estudo das práticas didático-pedagógicas desenvolvidas pelos professores para avaliação do rendimento de alunos em escolas municipais de Barreirinhas-MA
P4	ILKA DO AMPARO SOUSA REIS	ESTÉTICA NEGRA COMO ELEMENTO DE AFIRMAÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA: proposta de intervenção da lei nº 10.639/2003 no IFMA-Campus Barreirinhas
P5	VALDERLAN CASTRO SOUSA; FERNANDA LOPES RODRIGUES	METODOLOGIAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS EM ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE BARREIRINHAS – MA, NO PERÍODO DE 1980 A 2000
P6	GEREMIAS DE ASSIS LIMA	QUESTÕES DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: homens que atuam na educação de crianças pequenas no município de Esperantinópolis- MA
P7	VIVIANE DA SILVA SOUSA	A ADOÇÃO DO NOME SOCIAL NO REGISTRO DIÁRIO DOS PROFESSORES DA ESCOLA DORILENE SILVA CASTRO, BAIRRO COROADINHO
P8	ANA CAROLINA FERREIRA DA SILVEIRA; CARLOS FIDEL GOMES BARROS	O PAPEL DA ESCOLA NA CONSCIENTIZAÇÃO PARA A PRESERVAÇÃO DO RIO GRAJAÚ, MARANHÃO,
P9	MARIA ELIZABETE GOMES DE SOUSA SILVA; SANDREANE ROCHA DA SILVA; IZETH NASCIMENTO BARROS	OS DESAFIOS PARA EFETIVAÇÃO DE UMA POLÍTICA DE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
P10	EDNILSON DA SILVA CRONEMBERGER; JOÃO ANTÔNIO DE SOUSA LIRA	RESGATE DA HISTORICIDADE DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DA CIDADE DE ELISEU MARTINS-PI: 1991 A 2006
P11	YASMIM COSTA DE OLIVEIRA; JANE PESTANA FRÓIS; CONCEIÇÃO DE MARIA BELFORT CARVALHO	O PROGRAMA BOLSA PERMANÊNCIA UFMA: a visão dos assistidos
P12	EDUARDO MARCOMINI; KAMILLE SALGADO	AS MEMÓRIAS DO CURSO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES NO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ
P13	KAMILLE SALGADO; SABRINA BITENCOUT	OS LUGARES DE MEMÓRIA: a preservação material da Biblioteca Pública do Paraná